

**Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou,  
příspěvková organizace**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



Zpracovala: Mgr. Lýdia Milanovská, ředitelka školy  
Kamýk nad Vltavou 9. 10. 2023

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
Vedení školy .....	3
Organizační struktura školy .....	4
Školská rada.....	4
Charakteristika školy .....	4
Charakteristika jednotlivých součástí školy.....	5
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (pedagogové ZŠ, MŠ a provozní pracovníci) .....	10
Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví (k 30. 6. 2023) .....	11
Členění pedagogických pracovníků podle nejvyššího dosaženého stupně vzdělání a pohlaví (k 30. 6. 2023).....	11
3. Koncepce rozvoje školy .....	12
Monitoring plnění školního akčního plánu.....	13
SC 6: Při naplňování výchovně-vzdělávacích cílů využívat široké spektrum metod a forem výuky. Využívat sdílení zkušeností mezi kolegy v rámci školy a s kolegy z partnerských škol formou vzájemných hospitací. ....	15
4. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy.....	16
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023.....	17
Prospěch žáků (k 31. 8. 2023 – běžné třídy ZŠ) .....	17
Docházka žáků – počet zameškaných hodin za školní rok 2022/23 .....	17
Kázeňská opatření .....	18
6. Přijímací řízení, zápis do 1. ročníku .....	18
Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	19
7. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	19
Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	20
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	21
9. Plnění plánu EVVO.....	23
10. Výsledky inspekční činnosti ČŠI .....	24
Opatření přijatá k odstranění a prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ČŠI .....	25
11. Mimoškolní aktivity .....	27
Účast žáků v soutěžích.....	30
12. Přehled DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	32
13. Základní údaje o hospodaření školy .....	34
14. Školní projekty probíhající v školním roce 2022/2023 .....	35
15. Spolupráce školy s dalšími institucemi .....	36
Sponzorské dary .....	37

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:

**Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou,  
příspěvková organizace**

Kamýk nad Vltavou 141, 262 63 Kamýk nad Vltavou

IČO: 66 325 111

IZO ZŠ: 114 001 545

IZO MŠ: 114 000 361

REDIZO: 600054489

Telefon: 731 411 924 - ředitelka školy

731 411 923 – zástupkyně ZŠ

e-mailová adresa: [skola@zsmskamynv.cz](mailto:skola@zsmskamynv.cz)

Webové stránky: [zsmskamynv.cz](http://zsmskamynv.cz)

ID datové schránky: w52mbqk

Zřizovatel: Obec Kamýk nad Vltavou, Kamýk nad Vltavou 69, 262 63

Druh a typy školy: Příspěvková organizace

Základní škola - úplná, 1 přípravná třída

2 speciální třídy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Mateřská škola

Školní družina – 3 oddělení

Školní jídelna – 1 odloučené pracoviště v MŠ

Datum zápisu do školského rejstříku: 1. 1. 2005

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny): Cíle základního vzdělávání a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, s více vadami a autismem.

### **Vedení školy**

Ředitelka:

Zástupkyně ředitele pro ZŠ:

Zástupkyně pro předškolní vzdělávání:

Vedoucí vychovatelka:

Vedoucí školní jídelny:

Mgr. Lýdia Milanovská

Mgr. Janka Kociánová

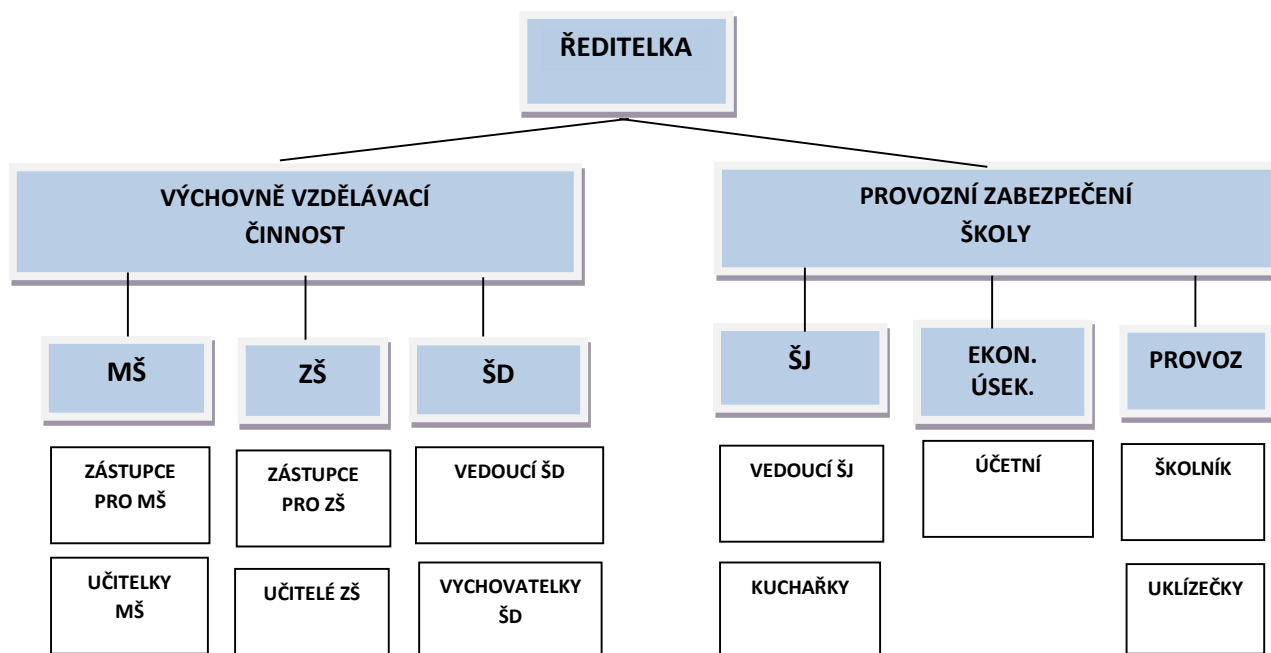
Mgr. Dita Dvořáková

Michaela Prášková

Šárka Komárková



## Organizační struktura školy



## Školská rada

Složení školské rady k 31. 8. 2023

*Zástupci zřizovatele:*

Ing. Přemek Růžička (předseda)

Ing. Roman Turza

*Zástupci školy:*

Mgr. Veronika Patáková

Mgr. Eliška Štochlová

*Za zákonné zástupce:*

Lucie Kunclová

Mgr. Libuše Kabylová

## Charakteristika školy

Ve školním roce 2022/2023 začala škola pracovat pod novým vedením. Byla určena mise školy, stanovena vize školy a byl vypracován strategický plán rozvoje pro období 2022 – 2025.

## Mise školy:

Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou poskytuje předškolní a úplné základní vzdělávání dětem a žákům z příslušné spádové oblasti. Jsme škola otevřená všem dětem a žákům bez rozdílu nadání, zdravotního či tělesného stavu, národnosti nebo sociálního postavení. Ve dvou speciálních třídách jsou vzdělávání žáci s mentálním a kombinovaným postižením. Součástí školy je školní družina a školní jídelna, která poskytuje stravování nejen dětem a žákům, ale také zaměstnancům obecního úřadu a místním seniorům. Škola je nedílnou součástí obce, navazuje na dlouholetou tradici venkovské školy, kterou prošlo mnoho generací místních obyvatel.



## Charakteristika jednotlivých součástí školy

DRUH/TYP	IZO	Kapacita	Skutečný počet žáků, dětí
Základní škola s PT	114 001 545	250	119
Speciální třídy	114 001 545	30	12
Mateřská škola	114 000 361	56	49*

\*Kapacita MŠ byla naplněna. Byly přijaty dvouleté děti, tím se kapacita tříd snížila.

## Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost

Školské zařízení	IZO	Kapacita	Skutečný počet strávníků, žáků	Cizí strávníci
Školní jídelna	114 000 379	450	ZŠ: 115	50*
			MŠ: 49	
Školní družina	114 002 908	85	71	—

\*Průměrná hodnota

## **Základní škola**

Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou, příspěvková organizace je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících, přípravnou třídou a se dvěma speciálními třídami pro žáky s kombinovaným postižením více vadami.

### **Materiální vybavení**

<b>Kmenové třídy</b>	<b>Odborné učebny</b>	<b>Sportoviště</b>	<b>Školní družina</b>
9 tříd ZŠ	učebna chemie a fyziky učebna informatiky	tělocvična – 1 sál	2 samostatná oddělení
1 PT	šk. dílna	Duhové hřiště - obecní	1 oddělení v kmenové třídě
2 spec. třídy	šk. kuchyňka		

## **Budova školy**

### **Opravy a modernizace**

Prostory a vybavení školy jsou průběžně modernizovány. Probíhají dokončovací práce na rekonstrukci dvou učeben - polytechnické a jazykové. V létě byla provedena výmalba školní družiny, kuchyně a šaten v MŠ.

Během roku byly realizovány práce na elektroinstalaci – výměna zářivek za úsporné, výměna vypínačů, vyměněna kabeláže k dataprojektorům.

Z rozpočtu školy byla hrazena oprava kotle na topení a výtahu, revize zařízení a instalatérské práce – oprava toalet, výměna potrubí v kotelně.

Na chodbách v MŠ a školní družině bylo vyměněno linoleum.

### **Vybavení tříd a učeben**

V tomto školním roce byl dokoupen nábytek do 2 tříd II. stupně a 2. oddělení školní družiny. Na chodby byly umístěny taburety k zpříjemnění společných prostor školy. Dokoupeny byly školní lavice a židle.



## Vybavení IT a audiovizuální technikou (k 30. 8. 2023)

	STOLNÍ POČÍTAČE			NOTEBOOKY			TABLETY		
	Počet celkem	Z toho využívané		Počet celkem	Z toho využívané		Počet celkem	Z toho využívané	
		ZŠ	MŠ		ZŠ	MŠ		ZŠ	MŠ
<b>Celkem</b>	20	20	0	39	37	2	15	15	0
<b>Ve stáří max. 2 roky</b>	0	0	0	5	5	0	15	15	0
<b>Přístupné žákům</b>	18	18	0	15	15	0	15	15	0
<b>Přístupné pouze pedagogům</b>	1	1	0	22	20	2	0	0	0
<b>Pro potřeby zaměstnanců</b>	2	2	0	2	2	0	0	0	0

ZŠ	MŠ
třídní sada minirobotů vex 123	třídní sada Beebot
	Magic Box

## Digitální učební pomůcky zakoupené ve šk. r. 2022/2023)

	Počet kusů	Zdroj financování
Dataprojektory	2	Rozpočet ZŠ
Notebooky	5	NPO
Tablety	10	Šablony
	5	Zřizovatel
Elektronické mikroskopy	10	Zřizovatel

Začátkem školního roku 2023/2024 budou dokončeny nové učebny:

- polytechnická učebna s 3D tiskárnou a robotickými pomůckami
- jazyková učebna s 20 pevnými počítači a moderním vybavením pro interaktivní výuku jazyků.

Učebny budou financovány z projektu „Vybavení odborných učeben v ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou.“

## Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2022/2023 celkem 3 oddělení pro žáky z I. stupně základní školy a děti z přípravné třídy, celkem 69 dětí. Vychovatelky připravují pro účastníky družiny pestrý program, se souhlasem rodičů pomáhají také s přípravou na vyučování.

Děti se mohou zapojit do tvořivých činností, sportovních a pohybových aktivit a soutěží. Prostředí ve školní družině jsme dětem zpříjemnili novým nábytkem, kobercí a doplňky. K Vánocům děti dostaly stolní fotbal. V předsíni druhého oddělení bylo položené nové lino.



### ***Přípravná třída***

Do této třídy jsou přednostně zařazovány děti, kterým byl udělen odklad povinné školní docházky, ale lze sem zařadit i děti pětileté, plnící povinnou předškolní docházku. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj dovedností potřebných pro úspěšné zapojení do vzdělávacího procesu. Paní učitelka zde už několik let připravuje své svěřence na úspěšný start školní docházky. V minulém školním roce dokončila kurz logopedické asistence, takže děti pod jejím vedením mohou zdokonalovat výslovnost problematických hlásek a rozvíjet komunikační dovednosti.

V přípravné třídě bylo ve školním roce 2022/2023 vzděláváno dvanáct dětí.

### ***Školní jídelna***

Školní jídelna v základní škole vařila obědy pro 115 žáků, 31 zaměstnanců školy a 55 externích strávníků (zaměstnanci Obce, důchodci). V mateřské škole se stravovalo 49 dětí a 6 zaměstnanců.

Dne 18. 4. 2023 byla v naší školní jídelně provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí, žádné závady nebyly zjištěny.

Jídla jsou připravována tak, aby odpovídala zásadám zdravé výživy, do jídelníčku jsou zařazovány zeleninové saláty, ovoce a mléčné výrobky.

Do školní kuchyně byl zřizovatelem zakoupen nový konvektomat a výdejné lázně, z rozpočtu školy byl financován chladicí pult k výdeji jídel. Nové vybavení přibylo také do kuchyně mateřské školy – varný ostrov zakoupený zřizovatelem.

### ***Mateřská škola***

MŠ je dvoutřídní s celodenním provozem a kapacitou pro 56 dětí, v tomto školním roce byla kapacita naplněna. Děti jsou dle možností rozdělovány podle věku do dvou homogenních tříd.



## Věkové složení dětí ve školním roce 2022/2023

Narození	Počet dětí	z toho nově nastoupivší
1. 1. 2020 – 31. 8. 2020	8	8
1. 9. 2019 – 31. 12. 2019	2	1
1. 9. 2018 – 31. 8. 2019	14	8
1. 9. 2017 – 31. 8. 2018	14	2
1. 9. 2016 – 31. 8. 2017	11	1

## Materiální vybavení

Dbáme na to, aby hračky i pomůcky odpovídaly věku dětí, přinášely jim radost ze hry a zároveň přispívaly k rozvoji motorických dovedností a psychickému rozvoji.

MŠ je velmi dobře vybavena didaktickou technikou, která odpovídá požadavkům moderního předškolního vzdělávání. MAGIC BOX umožňuje využívat interaktivní formy výuky, byly zakoupeny robotické hračky, které pomáhají rozvíjet technickou a prostorovou představivost dětí.



## Vybavení zakoupené ve šk. roce 2022/23 z rozpočtu školy:

Třídní sada Bee Bot a digit. pomůcky	32 000,- (financováno NPO)
Houpačky na zahradu	20 380,-
nábytek	16 963,-
Hračky	2 716,-
Povlečení	4 935,-
Bojler	7 625,-

## Doplňkové aktivity v MŠ hrazené rodiči nabízené ve školním roce 2023/2024

### Angličtina pro děti

První seznámení s anglickým jazykem formou písniček a her probíhalo jednou týdně pod vedením zkušené lektorky.

## Plavecký výcvik

I v tomto školním roce se zájemci mohli účastnit plaveckého výcviku. Děti absolvovaly celkem 10 lekcí v bazénu v Příbrami.

## Lyžařská školička na Monínci

Děti během jednoho týdne dojížděly autobusem do lyžařského střediska na Monínci, kde se pod vedením instruktorů učily ovládat lyže a bezpečně sjíždět svahy.

## Školka v přírodě

Koncem května se přihlášené děti připojily k žákům ZŠ a účastnily se čtyřdenního pobytu v přírodě v Kempu Brdy Věšín.



## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (pedagogové ZŠ, MŠ a provozní pracovníci)

S nástupem nového vedení se obměnilo i složení učitelského sboru. Do školy se vrátili někteří pedagogové, kteří zde už pracovali, ale přibyli i noví učitelé.

Pracovníci	k 30. 6. 2023 fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
učitelé ZŠ a ST	20	13,31
učitelé MŠ	4	4
vychovatelky ŠD	4	2,5
asistenti pedagoga PO	6	4,50
asistenti pedagoga ST	4	2,10
školní AP MŠ (ŠABL.I)	1	0,50
nepedagogičtí	6	4,6
nepedagogičtí ŠJ	4	3,25

**Odborná kvalifikace ped. pracovníků (k 30. 6. 2023)** podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

Většina členů pedagogického sboru splňuje kvalifikační požadavky, jedna učitelka dokončuje magisterské studium na pedagogické fakultě.

Počet (fyzické osoby) k 30. 6. 2023	ped. pracovníků celkem	ped. pracovníků s odbornou kvalifikací	ped. pracovníků bez odborné kvalif.	bez odb. kval. přepočet na plně zaměstnané
MŠ učitelé	5	5	0	0
ZŠ + PT učitelé	18	15	3	2,09
ST	2	1	1	1,0
vychovatelé	4	3	1	0,5
asistenti ped. ZŠ	6	6	0	0
asistenti ped. ST	4	2	2	1,0
asistenti ped. MŠ	1	1	0	0

### Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví (k 30. 6. 2023)

věk	ženy	muži	celkem	%
do 30 let	2	0	2	7%
30 - 34 let	3	0	3	10%
35 – 39 let	4	0	4	13%
40 - 44 let	7	0	7	23%
45 - 49 let	4	0	4	13%
50- 54 let	5	0	5	17%
55 – 59 let	3	0	3	10%
60 a více	0	2	2	7%
<b>celkem</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

### Členění pedagogických pracovníků podle nejvyššího dosaženého stupně vzdělání a pohlaví (k 30. 6. 2023)

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
střední	0	11	11	37%
vyšší odborné	0	1	1	3%
vysokoškolské Bc.	0	3	3	10%
vysokoškolské	2	13	15	50%
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

### Trvání doby pracovního poměru pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2023)

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	23	76,67%
do 10 let	2	6,67%
do 15 let	1	3,33%
do 20 let	2	6,67%
nad 20 let	2	6,67%
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Nově přijatí učitelé v daném školním roce: 4

Odchody pedagogických pracovníků (jen učitelé ZŠ) v daném školním roce: 1

### 3. Koncepce rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy byla vypracována na základě analýzy vycházející z monitoringu fungování školy, z dotazníkového šetření mezi zaměstnanci, rodiči a žáky školy, dále z námětů a připomínek získaných v průběhu společných diskuzí s pedagogickými i provozními zaměstnanci.

Škola si v posledních letech prošla složitým obdobím. Docházelo k častým obměnám ve složení učitelského sboru, měnilo se vedení. Na druhém stupni základní školy se dlouhodobě potýkáme s odchodem žáků a nízkou naplněností tříd. Výuka některých předmětů se proto spojuje, takže pro učitele není dostatek hodin, které odpovídají jejich zaměření a musí učit i předměty, pro které nemají aprobaci.

Ve srovnání s okolními školami nabízíme méně mimoškolních akcí, jako lyžařský výcvik, výjezdy do zahraničí, apod.

Primárním úkolem je tedy zkvalitnění výuky na druhém stupni. Škola musí obstát v konkurenci okolních škol, ale i městských škol, kam naši žáci odcházejí. Je potřebné zlepšit image školy, zlepšit komunikaci s rodiči, modernizovat vybavení, rozšířit nabídku mimoškolních aktivit. Dalším krokem je určení profilace školy - zaměřit se na silné stránky a ty rozvíjet. Škola získala dotace na vybudování jazykové a polytechnické učebny, což zajistí přispěje ke zkvalitnění a modernizaci výuky. Nové vybavení nám nabízí možnost profilovat školu jako školu digitálních technologií a výuky jazyků. Na tyto oblasti se zaměříme také personálně.

V tomto duchu byla formulovaná vize školy.

#### Vize školy

- Jsme moderní školou, personálně i materiálně vybavenou pro moderní formy výuky s využitím digitálních technologií ve všech předmětech.
- Poskytujeme kvalitní všeobecné vzdělávání s rozšířenou jazykovou přípravou.
- Navazujeme a udržujeme vazby s jinými školami v našem regionu i v zahraničí.
- Věnujeme se mezinárodním vzdělávacím projektům v souladu se školním vzdělávacím programem.

K dosažení vytyčené vize byly stanoveny strategické cíle a školní akční program pro období 2022 – 2025.

- 1. Zvýšit prestiž školy, prezentovat úspěchy a výsledky práce žáků, pedagogů a všech zaměstnanců.**
- 2. Všechny součásti školy (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ) aktivně zapojovat do dění v obci.**
- 3. Vytvářet a udržovat pozitivní klima školy.**
- 4. Vytvořit efektivní informační a komunikační systém uvnitř školy, mezi školou a zákonnými zástupci.**
- 5. Personální politikou vytvořit tým lidí, kteří budou pro svou práci kvalifikováni a odborně zdatní.**
- 6. Při naplňování výchovně vzdělávacích cílů využívat široké spektrum metod a forem výuky.**

7. Průběžně modernizovat a funkčně vybavit všechny součásti školy (ZŠ, ŠJ, MŠ, ŠD).
8. Nastavit plně funkční systém zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání, který poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům zpětnou vazbu o míře zvládnutí výstupů daných ŠVP.

### Monitoring plnění školního akčního plánu

SC 1: Zvýšit prestiž školy, prezentovat úspěchy a výsledky práce žáků, pedagogů a všech zaměstnanců.		
Co?	Kdy?	Monitoring
Zpřehlednění a aktualizace webových stránek.	Listopad 2023	Částečně realizováno, doplněn přístup do Školy OnLine. <u>Úkol:</u> Zpřehlednění stránek – vytvoření nových stránek
Prosadit se v konkurenci okolitých škol: Zkvalitnění a rozšíření výuky AJ. Využívání moderních technologií ve výuce.		Škola získala moderně zařízenou jazykovou učebnu a polytechnickou učebnu. <b>AJ jsme zařadili do výuky už od druhého ročníku (úprava ŠVP).</b> V MŠ a 1. ročníku nabízíme kroužek Angličtina hrou. Na školní rok 2023/2024 se nám podařilo pro žáky zajistit <b>konverzace v AJ s rodilou mluvčí.</b> Pracujeme na zapojení do projektu <b>ERASMUS.</b> <u>Úkol:</u> Další vzdělávání pedagogů zaměřené na použití IT ve výuce.
Organizace lyžařského výcviku.	Únor 2023	Prozatím realizován výcvik pro děti z MŠ, 1. a 2. ročníku. <u>Úkol:</u> <b>Připravit výcvik pro žáky 2. stupně.</b>
Podpora nadaných žáků, zapojení do předmětových olympiád a soutěží.	Trvale	Zapojení do projektu Finanční gramotnost, okresního kola olympiády z AJ, soutěže Matematický klokan a Pangea.
Organizovat společné akce pro všechny součásti školy - MŠ, ZŠ. (Společný DOD, akademie, oslava MDD)	Pravidelně	Byly realizovány tradiční akce v MŠ i ZŠ. <u>Úkol:</u> Aktivnější zapojení rodičů do příprav a průběhu akcí (soutěž, sportovní utkání...)

<b>SC 2: Všechny součásti školy aktivně zapojovat (ZŠ, MŠ, ŠD) do dění v obci.</b>		
<b>Co?</b>	<b>Kdy?</b>	<b>Monitoring</b>
Aktivní pomoc při vytváření udržitelného prostředí – připravit projekt v rámci EVVO, Den Země - pravidelný úklid ve spolupráci s obcí.	Trvale	Plníme. Ve spolupráci s Obcí probíhá projekt Zkrášlujeme školní zahradu, pravidelně se zapojujeme do akce Uklidme Česko.
Připravovat kulturní vystoupení pro veřejnost – Vítání občánků, Den matek, Kamýcké prášení, vystoupení divadelního kroužku.	Trvale	Plníme.

<b>SC 3: Vytvářet a udržovat pozitivní klima školy.</b>		
<b>Co?</b>	<b>Kdy?</b>	<b>Monitoring</b>
Pravidelně (jednou měsíčně) realizovat kvalitní třídnické hodiny, spolupracovat s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.	Trvale	Plněno částečně.
Podporovat zapojení dětí do dění školy prostřednictvím žákovského parlamentu.	Trvale	Plněno. Žáci se zapojili do projektu Aktivní škola. Úkol: Prezentovat práci žákovského parlamentu – školní časopis, příspěvky žáků na facebooku, mediální kroužek.

<b>SC 4: Vytvořit efektivní informační a komunikační systém mezi školou a zákonnými zástupci.</b>		
<b>Co?</b>	<b>Kdy?</b>	<b>Monitoring</b>
Udržovat efektivní a respektující komunikaci: žák-učitel- rodič: TŘÍDNÍ SCHŮZKY, KONZULTACE zaměstnanec – ředitel: PORADY, BĚŽNÁ KOMUNIKACE žák – ředitel: ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT rodič – ředitel: TŘÍDNÍ SCHŮZKY, KONZULTACE	Trvale	Byly zavedeny týdenní organizační porady pedagogických pracovníků, 4krát ročně probíhají třídní schůzky. <u>Úkol:</u> Změnit formu třídních schůzek – společná úvodní schůzka v září, další tři schůzky realizovat formou individuálních konzultací s rodičem a žákem.
Posílení elektronické komunikace s rodiči – využití systému Škola OnLine	Povinně od září 2023	Splněno.
Elektronická žákovská knížka a třídní kniha		
Elektronický systém Twigsee pro MŠ – matrika, TK, komunikace s rodiči	Od září 2023	Splněno.

**SC 5: Personální politikou vytvořit tým lidí, kteří budou pro svou práci kvalifikováni a odborně zdatní.**

Co?	Kdy?	Monitoring
V souladu s potřebami školy vypracovat individuální plány profesního rozvoje.	Září 2023	Připravuje se.
Zajistit skupinové vzdělávání zaměřené na digitální kompetence, inovativní formy výuky a hodnocení.	2023/2024	Připravuje se.
Vypracovat funkční kontrolní systém a odměňovat kvalitní práci na základě předem stanovených kritérií.	Září 2023	Připravuje se.
Zajistit specializační vzdělání koordinátora ICT, metodika prevence a výchovného poradce.	2023/2024	Částečně. Připravuje se.

**SC 6: Při naplňování výchovně-vzdělávacích cílů využívat široké spektrum metod a forem výuky. Využívat sdílení zkušeností mezi kolegy v rámci školy a s kolegy z partnerských škol formou vzájemných hospitací.**

Co?	Kdy?	Monitoring
Podporovat projektovou výuku, zážitkovou pedagogiku, tandemovou výuku a další formy inovativního vzdělávání využitím finančních zdrojů z OP JAK.	Trvale	Většina vyučujících se aktivně zapojila do plnění šablon zaměřených na inovativní formy výuky, předávají si zkušenosti formou vzájemných hospitací nebo tandemové výuky.
Vedení školy připraví systém finančního ohodnocení v rámci odměn za přípravu projektové, tandemové výuky a vzájemných hospitací.	Srpen, září 2023	Připravuje se.
Vedení školy připraví plán hospitací a bude monitorovat kvalitu výuky a naplňování ŠVP.	Srpen, září 2023	Připraveno.

**SC 7: Moderně a funkčně vybavit všechny součásti školy (ZŠ, ŠJ, MŠ, ŠD).**

Co?	Kdy?	Monitoring
Ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovat vybudování polytechnické a jazykové učebny financované ze schválených dotací.	Červenec, srpen 2023	Probíhá. (Dokončení říjen 2023).
Z prostředků NPO dokoupit potřebné IT vybavení a digitální pomůcky	Srpen 2023	Proběhlo.
Zajistit vhodné prostory pro školní dílnu.	Do září 2023	Splněno.
Dovybavit novým nábytkem oddělení ŠD a třídy 2. stupně.	2022-2024	ŠD splněno, třídy postupně zařizujeme.
Průběžně doplnit vybavení a pomůcky, učebnice a knihy do školní knihovny. Doplnovat pomůcky pro žáky se SVP, spolupráce s pracovníky ŠPZ – PPP, SPC.	2022 - 2024	Byly zakoupeny nové řady učebnic, robotické pomůcky, mikroskopy.

**SC 8: Nastavit plně funkční systém zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání, který poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům zpětnou vazbu o míře zvládnutí výstupů daných ŠVP.**

Co?	Kdy?	Monitoring
V metodických sdruženích prodiskutovat kritéria hodnocení pro jednotlivé předměty, shromáždit návrhy na úpravy. Připravit formulaci pro jednotlivé stupně hodnocení v souladu s ŠVP, obeznámit s nimi žáky i rodiče.	Do října 2023	Připravuje se.
Připravit evaluační testy z matematiky, českého jazyka a angličtiny pro jednotlivé ročníky.	Do října 2023	Připravuje se.
Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.	Vých. por. , učitelé	Ve školním roce 2022/2023 probíhalo doučování financováno z NPO.

Hodnocení úrovně plnění jednotlivých strategických cílů proběhlo na konci školního roku 2022/2023. Cílem evaluačního procesu bylo zjistit, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené strategické a dílčí cíle, zda jsou reálné a zda jsou provedené změny dostatečně motivující.

#### 4. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

	Obor vzdělávání	Vzdělávací program
<b>1. – 9. ročník</b>	Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola	ŠVP „Cesta k vědění“
<b>Přípravná třída</b>		ŠVP pro přípravnou třídu
<b>Speciální třídy</b>	Obor vzdělání: 79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP „Cesta“- Díl I a Díl II
<b>Mateřská škola</b>	Obor vzdělávání: předškolní vzdělávání - Mateřská škola	ŠVP „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s RVP-ZV s názvem „Cesta k vědění.“ Ve speciálních třídách se pracuje podle vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením s názvem Cesta - Díl I a pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami Cesta – Díl II. Mateřská škola má vypracovaný školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“; přípravná třída byla vzdělávána podle ŠVP pro předškolní vzdělávání - přípravnou třídu a zájmové aktivity ve školní družině probíhaly dle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

V tomto školním roce došlo k úpravám ŠVP pro základní vzdělávání. V souladu se změnami v rámcovém vzdělávacím programu byl doplněn o digitální kompetence, to znamená, „pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je



*k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života“.* (RVP ZV, 2021).

Další změnou je posun začátku výuky anglického jazyka do druhého ročníku. V hodinové dotaci tohoto ročníku jsme nahradili jednu hodinu českého jazyka týdně (z 10 hodin) za jednu hodinu angličtiny.

Školní vzdělávací programy jsou zveřejněny na webových stránkách školy, k dispozici jsou také vytištěné u kanceláří školy.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

### Prospěch žáků (k 31. 8. 2023 – běžné třídy ZŠ)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/nehodnoceni
1.	17	17	0	0
2.	14 + 1*	14	0	1 NH*
3.	13 + 2*	12	1	1 NH*
4.	14	11	3	0
5.	9	8	1	0
6.	13 + 1*	9	4	0
7.	14	6	7	1 NP
8.	3	2	1	0
9.	10	4	8	0
<b>Celkem</b>	<b>107 + 4*</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>2*+1</b>

Legenda: NH – nehodnoceno, NP – neprospěl

\* Žáci vzdělávání v zahraničí podle § 38 školského zákona

### Docházka žáků – počet zameškaných hodin za školní rok 2022/23

Ročník	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
PT	1 924	160,33	0	0
1.	1564	92	0	0
2.	1 716	122,50	0	0
3.	838	64,46	0	0
4.	1 114	79,57	0	0
5.	776	86,22	0	0
6.	1 476	123	5	0
7.	1 412	100,80	0	0
8.	224	74,7	0	0
9.	1 135	113,5	0	0
I.S	1 168	194,7	0	0
II.S	1345	192,14	0	0
<b>Celkem</b>	<b>14 692</b>	<b>137,30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Kázeňská opatření

Kázeňská opatření byla přijata v případech porušení školního řádu.

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň chování 2	Snížený stupeň chování 3
I.	17	0	0	0	0	0	0
II.	14 + 1*	3	0	0	0	0	0
III.	14 + 2*	7	0	0	0	0	0
IV.	14	3	0	1	0	0	0
V.	9	5	0	0	0	0	0
VI.	12 + 1*	1	0	0	1	0	0
VII.	14	11	0	2	1	0	0
VIII.	3	3	0	0	0	0	0
IX.	12	12	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>112</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Přijímací řízení, zápis do 1. ročníku

V tomto školním roce končilo v devátém ročníku 9 žáků, 1 žákyně byla přijata na osmileté gymnázium. Výchovná poradkyně průběžně informovala žáky a zákonné zástupce o průběhu přijímacího řízení, předávala propagační materiály jednotlivých škol, termíny dnů otevřených dveří.

### *Přehled vycházejících žáků školy a jejich umístění.*

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	4
3 leté učební obory	6
6 leté gymnázia	0
8 leté gymnázium	1
<b>Celkem</b>	<b>11</b>

	Počet žáků	Dívek	Chlapců
z 9. ročníku	9	4	6
z 5. ročníku	1	1	0
ze 7. ročníku	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

V příštím školním roce budeme kariérnímu poradenství věnovat větší pozornost. Ze Šablon I. OP JAK bude financována pozice kariérní poradkyně, která bude se žáky i rodiči systematicky pracovat a připravovat je na volbu povolání a dalšího vzdělávání.

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis dětí do prvního ročníku proběhl 18. dubna 2023. Bylo zapsáno celkem 19 dětí. Do první třídy nastoupí 16 dětí, 3 dětem byl povolen odklad školní docházky a byly zařazeny do přípravné třídy.

### Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/23

Počet dětí u zápisu	Přijati do 1. ročníku	Odklad školní docházky
19	16	3

### Počet dětí u zápisu podle obcí

Kamýk nad Vltavou	10
Zduchovice	4
Hrachov	1
Skrýšov	1
Drážkov	1

Do **přípravné třídy** bylo zařazeno celkem 10 dětí, z toho 3 děti s odkladem školní docházky a 7 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

## 7. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 2022/2023

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků	
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:		
PO 2	3	
PO 3	7	2 PT
		5 ZS
PO 4	1	
dle § 16 odst. 9 šk. zákona		
PO 4	4	
PO 5	9	
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně jsou poskytována na základě doporučení školského poradenského zařízení – pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Zahrnují vypracování individuálního vzdělávacího plánu, nákup speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek nebo podporu asistentem pedagoga.

## Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Začleňování a jazyková příprava žáků s OMJ 2022/23 (k 30. 6. 2023)

Legislativa	Podpůrná opatření			Mat. jaz.
§16 škol. zákona	AP, ČJ – druhý jazyk 3x/týd., IVP, pomůcky	PT	1	Viet.
		I. tř.	1	Ukr.
		IV. tř.	1	Ukr.
		V. tř.	1	Ukr.
LEX UKRAJINA	Jazyková příprava	PT	1	Ukr.
		MŠ	2	
		III. tř.	1	
		V.	1	
		VI.	1	
§ 20 škol. zákona	Jazyková příprava	MŠ	1	Viet.
		IV.	1	
		V.	1	
<b>Celkem žáků s OMJ</b>		<b>13</b>		

Na škole bylo vzděláváno celkem 13 žáků s odlišným mateřským jazykem. Žáci s dlouhodobým pobytem na území ČR byli vyšetřeni v PPP a jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu vypracovaného na základě doporučení poradenského pracoviště. Tři hodiny českého jazyka v kmenové třídě jsou nahrazeny předmětem ČJ pro cizince, kde je čeština vyučována jako cizí jazyk. 2 žáci z Vietnamu na vyšetření v PPP čekají, účastní se výuky ČJ pro cizince.

Jazyková příprava pro žáky vzdělávané podle zákona **Lex Ukrajina** probíhala:

- v rámci hodin ČJ pro cizince, kterého se účastní žáci s ukrajinským mateřským jazykem v rámci podpůrných opatření.
- doučování (NPO)
- individuálně s asistentkami pedagoga

Žáci podle **§ 20 šk. zákona** – pro žáky byl vypracován PLPP, výuka ČJ probíhá v rámci hodin ČJ pro cizince a individuálně s asistentkami pedagoga, které pracují pod vedením vyučující ČJ pro cizince.

### Jazyková podpora v MŠ:

- individuální práce s dětmi během výchovně vzdělávací činnosti

### Podpora žákům ohrožených školním neúspěchem

Základem účinného řešení školní neúspěšnosti je správné rozpoznání příčin a včasné podchycení žakových potíží jednotlivými vyučujícími. Ti vyhodnotí, zda jde o ojedinělý výpadek, nebo trvalejší problém. V takovém případě o problémech informují rodiče žáka a třídního učitele.

Třídní učitel ověří, zda jde o problém spojený jen s jedním vyučovacím předmětem, nebo zda se týká více vyučovacích předmětů a také výchovných problémů.

Podle závažnosti problému třídní učitel kontaktuje zákonné zástupce, nabídne osobní jednání s jednotlivými vyučujícími, případně s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence rizikového chování.

V tomto školním roce bylo žákům poskytováno doučování financované z NPO. Do doučování se zapojilo 9 učitelů, 4 asistenti pedagoga, realizováno bylo celkem 191 hodin.

### **Spolupráce s PPP a SPC**

Žáci naší školy využívají především služeb **Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – odloučeného pracoviště Příbram**.

V některých případech mají žáci doporučení ze speciálně-pedagogických center, která se zaměřují na jednotlivé druhy postižení. Pracovníci těchto zařízení provádějí metodické konzultace s vyučujícími a výchovným poradcem.

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.**

Základním principem prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, osvojování psychosociálních dovedností k zvládnání zátěžových situací.

Prioritou pro školní rok 2022/2023 byl rozvoj a podpora příznivého klimatu třídy a školy.

Formy realizace preventivního programu:

- prostřednictvím školního metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy, třídního učitele, v jednotlivých vyučovacích předmětech
- v rámci třídnických hodin probíhajících jednou za měsíc v každé třídě
- prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální pohovory, třídní schůzky, konzultace) možností individuálního pohovoru žáka s pedagogem
- prostřednictvím spolupráce s odbornými institucemi
- prostřednictvím besed a přednášek
- možností anonymního vyjádření (schránka důvěry umístěná v přízemí budovy, žáci jsou o její přítomnosti a funkci informováni)

Spolupráce s učiteli

- předávání informací o problémových žácích, spolupráce při řešení rizikového chování předávání nových informací v oblasti rizikového chování
- školní metodik poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům školy

VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE	
	Pedagogičtí pracovníci mají možnost nahlédnout do Metodických doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (materiál je všem přístupný v elektronické i v tištěné podobě).
<b>Prevence rizikového chování ve výuce</b>	Na I. stupni se s jednotlivými tématy děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na II. stupni v mnoha předmětech - občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura.
<b>Poradenské služby ve škole</b>	Ve škole pracuje výchovný poradce a metodik prevence. Jejich služby jsou určeny žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Prevenci rizikových jevů chceme v budoucnu věnovat větší pozornost, mimo jiné také zvýšením kvalifikace metodičky prevence akreditovaným specializačním studiem.
<b>Specifická primární prevence</b>	<p>19. 12. <b>POHODA A KLÍDEK BEZ TABÁČKU</b> (7. ročník) Cíl programu: prevence užívání tabákových výrobků Realizátor programu: Hope4kids, z.s. – Etické dílny</p> <p>2. června <b>REVOLUTION TRAIN</b> Příbram (6. – 7. ročník) Cíl programu: prevence užívání návykových látek Realizátor programu: Revolution train, protidrogový vlak</p> <p>Lyžařský výcvik <b>MONÍNEC</b> MŠ, PT, 1. a 2. ročník Cíl programu: Zdravý životní styl</p> <p>16. 10. PD – <b>DEN ZDRAVÉ VÝŽIVY</b> Cíl programu: Zdravý životní styl Realizátor programu: Třídní učitelé</p> <p><b>PLAVECKÝ VÝCVIK žáků 2. - 5. ročníku</b> Cíl programu: Naplňování cílů MŠMT Realizátor programu: Plavecký bazén Příbram</p>

<b>Nespecifická primární prevence</b>	Akce školy - pobyt v přírodě, exkurze, výlety, tematicky zaměřené projektové dny. Zájmové kroužky organizované pedagogy školy: <b>Turistický a hry v přírodě</b> (1. – 5. ročník) <b>Pohybové a sportovní hry</b> (3. – 9. ročník) <b>Výtvarné tvoření</b> (1. stupeň) <b>Divadelní kroužek</b> (PT, 1. – 9. ročník) <b>Kroužek robotiky</b> (4. ročník) <b>Flétna</b> (PT, 1. – 9. ročník) <b>Angličtina</b> (1. ročník)
<b>Výskyt rizikového chování ve školním roce</b>	Alkohol: 0 Drogy: 0 Kouření: 1 Podezření na šikanu: 0 Kyberšikana: 0 Vandalismus: 0 Rasismus a extremistická hnutí: 0 Sebepoškozování: 0 Netolismus: 0 Poruchy příjmu potravy: 0 Záškoláctví: 1

## 9. Plnění plánu EVVO

*„Cílem vzdělávání je naučit žáky odpovědnému environmentálnímu chování. Aby se každý mohl sám dle svého svědomí odpovědně rozhodnout, jak bude s myšlenkou udržitelného rozvoje ovlivňovat životní prostředí, musí být dostatečně vybaven znalostmi a dovednostmi. K tomu by měla vést škola, která je také výchovnou institucí a má tak jedinečnou příležitost ovlivnit hodnoty a postoje mladých lidí, poukázat na smysluplnost udržitelného rozvoje a vést žáky k úctě k životu ve všech jeho formách.“*  
 (Podle státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO)

Ve škole působí koordinátorka environmentální výchovy, která v souladu s dlouhodobými plány a ŠVP navrhuje aktivity v této oblasti. Samozřejmostí je třídění odpadu (papír a plast). Na chodbách jsou vyčleněné prostory, kam jsou žáci zvyklí vynášet vytříděný odpad – papír, plast, sklo, elektroodpad.

Environmentální výchova je součástí většiny vyučovacích předmětů a také důležitým prvkem škol v přírodě, které probíhají během května nebo června, ale také jiných výletů a procházek v okolní přírodě.

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím přednášek, exkurzí, projektů a soutěží.

### Ve školním roce se uskutečnily tyto akce:

Měsíc	Název akce	Třída, skupina
Říjen	Světový den zdraví (zdravá svačina)	I., II. stupeň
Listopad	Transfer škeblí říčních	II. stupeň
	Zdravý životní styl – projektový den	II. stupeň
Leden	Prales dětem – projektový den	I., II. stupeň
	Sférická projekce	I., II. stupeň
Březen - duben	Vyvýšené záhony – projektová výuka	II. stupeň – PČ, INF
Duben	Den Země/ Uklidíme Česko	I., II. stupeň
	Sběr hliníku celkem bylo vybráno <b>127,9 kg</b>	I., II. stupeň
Červen	PvP – Poznávání přírodnin v Brdech	I., II. stupeň
	Biologické odpoledne	7. třída – dobrovolně přihlášené žákyně
	Ochrana fauny Hrachov - exkurze	7. třída

Celoročně: Projekt Školní zahrada – Bosá stezka,  
Vyvýšené záhony

## 10. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve dnech 7. 3. – 9. 3. 2023 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), jejich naplňování a souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Závěry

#### Vývoj školy

- Došlo ke změně ve funkci ředitelky školy, byla sloučena mateřská škola se základní školou.



- Podařilo se zajistit plně odborně kvalifikovaný tým učitelek pro předškolní vzdělávání.
- Zlepšily se materiální podmínky základní i mateřské školy.
- Byly odstraněny některé nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti, stále přetrvává absence sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků, realizovány nejsou ani strukturované závěry vyučovacích hodin.

### **Silné stránky**

- Podnětné a sociálně vstřícné prostředí účinně přispívá k rozvoji klíčových kompetencí dětí v mateřské škole, žáků v základní škole a účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Příležitost ke zlepšení je v zefektivnění hospitačního, kontrolního a metodického systému základní i mateřské školy.
- Příležitostí ke zlepšení je systematické využití evaluačních nástrojů ve výuce, vzájemného hodnocení žáků, sebereflexe dosaženého učebního pokroku, realizace didaktických závěrů vyučovacích hodin a využívání práce žáků s různými informačními zdroji a v různých formách.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Zefektivnit účinnost kontrolního systému školy.
- Nastavit jasná kritéria pro vlastní hodnocení základní i mateřské školy a identifikaci rizik pro realizaci koncepčních záměrů a školního vzdělávacího programu.
- Nastavit pravidla pro rozpracování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do třídních plánů k podpoře diferenciaci náročnosti vzdělávacího obsahu podle věkových specifik dětí.
- Realizovat relaxaci dětí po obědě podle požadavků příslušného rámcového vzdělávacího programu v obou třídách.
- Využívat sebehodnocení a vrstevnického hodnocení žáků ve výuce a realizovat didaktické závěry vyučovacích hodin.
- Zintenzivnit využívání práce žáků s různými informačními zdroji při výuce a vést je k slovní interpretaci informací získaných z různých zdrojů.
- Zařazovat cíleně do výuky úlohy s odlišnou kognitivní náročností zejména ve výuce na druhém stupni základní školy.
- Zlepšit materiální vybavení učebny informatiky.

### ***Opatření přijatá vedením školy k odstranění a prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ČŠI***

#### **1. Zefektivnit účinnost kontrolního systému školy.**

Vedení školy vypracuje detailní plán hospitační činnosti, v rámci hospitací bude kladen důraz na diferenciaci výuky, práci se zdroji, sledována bude míra zapojení žáků a jejich aktivní komunikace, realizace sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, shrnutí učiva a didaktické závěry hodin. Závěry hospitace budou s pedagogy projednávány individuálně, následně na pracovních schůzkách pedagogů a metodických sdruženích.

Vedení školy bude průběžně kontrolovat práci metodických sdružení – návrhy na nákup pomůcek, hledání nových informačních zdrojů pro výuku (učebnice, články, filmy, literatura, výukové programy a portály, videa atd.)

## **2. Nastavit jasná kritéria pro vlastní hodnocení základní i mateřské školy a identifikaci rizik pro realizaci koncepčních záměrů a školního vzdělávacího programu.**

Vedení školy vypracuje systém autoevaluace a jasná kritéria pravidelného hodnocení ve všech oblastech vzdělávání – podmínky vzdělávání, průběh vzdělávání, výsledky vzdělávání žáků, řízení školy. Aktuální situace bude analyzována na základě dotazníkových šetření, rozbořem a vyhodnocováním realizovaných aktivit, výsledků přijímacího řízení. Výsledky evaluace budou východiskem pro plánování nových opatření.

## **3. Nastavit pravidla pro rozpracování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do třídních plánů k podpoře diferenciaci náročnosti vzdělávacího obsahu podle věkových specifik dětí.**

Zástupkyně pro předškolní vzdělávání společně s učitelkami MŠ připraví třídní plány v souladu s ŠVP pro předškolní vzdělávání, tak aby odpovídaly vzdělávacím potřebám všech věkových kategorií ve smíšených třídách. V ŠVP pro předškolní vzdělávání bude podrobněji rozpracována část věnující se vzdělávání nejmladších dětí, pozornost bude věnována formám práce s věkově heterogenní třídou.

## **4. Realizovat relaxaci dětí po obědě podle požadavků příslušného rámcového vzdělávacího programu v obou třídách.**

Škola zajistí prostory – nová ložnice pro starší děti, která umožní dětem během poledního klidu relaxovat na lehátkách v souladu s příslušným vzdělávacím programem.

## **5. Využívat sebehodnocení a vrstevnického hodnocení žáků ve výuce a realizovat didaktické závěry vyučovacích hodin.**

## **6. Zintenzivnit využívání práce žáků s různými informačními zdroji při výuce a vést je k slovní interpretaci informací získaných z různých zdrojů.**

## **7. Do výuky zařazovat úlohy s odlišnou kognitivní náročností zejména ve výuce na druhém stupni základní školy.**

Vedení školy se zaměří na rozvoj pedagogických dovedností učitelů, tak aby byli obeznámeni s hlavními zásadami pedagogických směrů kvalitní výuky, porozuměli jim a osvojili si formy a metody vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka.

V tomto směru škola využije podporu ze strany Národního pedagogického institutu a České školní inspekce v rámci projektu Pilot 14 – pomoc při přípravě a realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogů, který bude vycházet z aktuální situace a zjištění ČŠI.

Vedení školy se v rámci hospitační činnosti zaměří na proces zavádění výstupů DVPP do výuky, hodnocení výsledků a průběhu vzdělávání při použití nových forem výuky.

Vedení školy bude podporovat sdílení zkušeností a spolupráci mezi učiteli - učitelé si

vypracují plán vzájemných hospitací, které budou probíhat i mezi učiteli prvního a druhého stupně. Obeznámí se tak se styly výuky v jednotlivých předmětech, učitelé prvního stupně tak mohou žáky lépe připravit na přechod k druhostupňovým kolegům a učitelé druhého stupně mohou výuku v šestém ročníku lépe přizpůsobit potřebám žáků, čímž se jim usnadní přechod na druhý stupeň.

Škola bude podporovat rozvoj inovativního vzdělávání ze šablon. Pedagogové vypracují plán podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, který bude obsahovat metody a formy vzdělávání vedoucí k diferenciaci výuky s ohledem na individuální schopnosti žáků. Finance lze použít pro externí pedagogy a odborníky, na další vzdělávání pro pedagogy, přípravu a realizaci projektů.

### **Zlepšit materiální vybavení učebny informatiky.**

Během letních prázdnin šk. roku 2022/2023 bude ve škole zřízena nová polytechnická učebna, která bude plně vybavena počítačovou technikou, interaktivní tabulí, robotickými pomůckami a 3D tiskárnou. Současně bude zřízena nová jazyková učebna s moderním vybavením – počítače, sluchátka, výukové programy, interaktivní tabule. Náklady bude hradit zřizovatel z dotačních fondů.

## **11. Mimoškolní aktivity**

<b>Akce</b>	<b>Zúčastnění</b>	<b>Poznámka</b>
<b>DEN NEZISKOVEK</b>	ZŠ a MŠ, veřejnost	Účast školy na akci obce
<b>EMONGO</b>	ZŠ a MŠ	Africká kultura – hudebně taneční vystoupení
<b>MEZINÁRODNÍ DEN HUDBY</b> - žakovský koncert	ZŠ	Vystoupení žáků
<b>HALLOWEENSKÉ PONDĚLÍ</b>	ZŠ	Akce žakovského parlamentu - soutěž o nejlepší výzdobu třídy a halloweenskou masku  IX. třída připravila diskotéku pro školní družinu
<b>HALLOWEEN A DUŠÍČKY</b>	ŠD	
<b>The On-lines</b>	7. -9. ročník	Divadelní představení v angličtině v Příbrami
<b>VÁNOČNÍ TRHY / DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ / VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ZŠ PŘI ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU V KAMÝKU</b>	ZŠ, veřejnost	
<b>TŘI BRATŘI</b>	ZŠ, MŠ, veřejnost	Vystoupení divadelního kroužku
<b>MIKULÁŠ A JEHO DRUŽINA</b>	ZŠ	Tradiční mikulášská nadílka žáků IX. třídy

<b>VÁNOČNÍ FLÉTNOVÝ KONCERT V KAMÝCKÉM KOSTELE</b>	Flétníček, veřejnost	
<b>VÁNOČNÍ LAŤKA</b>	ZŠ	Školní soutěž ve skoku do výšky
<b>VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ A HRANÍ</b>	ZŠ	Tradiční hraní a zpívání koled u piana
<b>TŘI KRÁLOVÉ</b>	ZŠ, MŠ	Koncert v kostele v Kamýku nad Vltavou (flétny, varhany)
<b>LYŽAŘKÝ KURZ NA MONÍNCI</b>	PT, 1. a 2. ročník	
<b>FIKTIVNÍ FIRMA</b>	VIII., IX. třída	Projektový den (financováno z projektu ŠABLONY)
<b>PRALES DĚTEM</b>	ZŠ	Projektový den (financováno z projektu ŠABLONY)
<b>VOLBY VE ŠKOLE</b>	ZŠ	Akce žákovského parlamentu
<b>EVROPSKÝ DEN HUDBY</b> Žákovský koncert Den otevřených dveří	ZŠ, MŠ, veřejnost	Zapojení celé školy do mezinárodního projektu
<b>KARNEVAL</b>	ŠD, IX. třída	IX. třída připravila soutěže a diskotéku pro školní družinu
<b>PONOŽKOVÝ DEN</b>	ZŠ	Akce žákovského parlamentu na podporu Světového dne Downova syndromu
<b>RECITAČNÍ SOUTĚŽ</b>	ZŠ	Školní kolo recitační soutěže Účast žáků v soutěži v Sedlčanech
<b>VELIKONOČNÍ DÍLNÍČKY</b>	ZŠ, veřejnost	Tradiční akce – vyrábění velikonočních dekorací ve škole
<b>TRENÉŘI VE ŠKOLE</b>	1. stupeň ZŠ	Projektový den
<b>ČESKÁ BESEDA</b>	ZŠ – VII. třída	Zapojení žáků do tradičního tance „pod májkou“ – ve spolupráci s folklórním souborem Kamýček
<b>DEN ZEMĚ / UKLÍDME ČESKO</b>	ZŠ, MŠ	Úklid v okolí školy a obce
<b>ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ</b>	ZŠ	Zapojení do celostátní akce, prodej „kytickek“
<b>DEN MATEK</b>	ZŠ, veřejnost	Vystoupení ke Dni matek v kulturním domě v Kamýku nad Vltavou
<b>INFORMACE A DEZINFORMACE</b>	VIII., IX. třída	Program v knihovně v Sedlčanech
<b>NOC KOSTELŮ</b>	Flétníček, VII. třída, veřejnost	Hudební vystoupení v kostele v Kamýku nad Vltavou v rámci celostátní akce
<b>Z ŘECKÝCH BÁJÍ A POVĚSTÍ</b>	2. stupeň ZŠ, veřejnost	Vystoupení divadelního kroužku
<b>POBYT V PŘÍRODĚ</b> <b>ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA</b> <b>WELLBEING</b> <b>ZOO PLZEŇ</b>	ZŠ, MŠ	Kemp Brdy - Věšín + akce financované z projektu ŠABLONY
<b>PRAHA HRAVĚ</b>	VII., VIII. třída	Zážitková pedagogika – Praha
<b>MEZINÁRODNÍ DEN DĚTÍ</b>	ZŠ	Hry a soutěže na školní zahradě
<b>ŠKOLNÍ AKADEMIE</b> <b>ROZLOUČENÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM</b>	ZŠ, MŠ, veřejnost	Vystoupení jednotlivých tříd v kulturním domě v Kamýku nad Vltavou.

<b>Akce školní družiny</b>		
13. září 2022	Mezinárodní den čokolády	3. oddělení - 13 žáků
27. září 2022	Bramboriáda	1. oddělení - 21 žáků
29. září 2022	Světový den srdce	1. oddělení - 25 žáků
4. října 2022	Mezinárodní den zvířat	61 žáků
10. října 2022	Světový den pošty	44 žáků
19. října 2022	Drakiáda	48 žáků
20. října 2022	Den stromů	31 žáků
31. října 2022	Halloweenská diskotéka	59 žáků
2. listopadu 2022	Dušičky	62 žáků
11. listopadu 2022	sv. Martin	61 žáků
14. 11. – 11. 12. 2022	Velká vánoční soutěž NOVADIDA	69 žáků
Prosinec 2022	Dobry skutek na Vánoce - dárky pro domov seniorů Milevsko (přání, dopis, vánoční ozdoby a dekorace)	69 žáků
19. prosince 2022	Čertovská pohádka	35 žáků
21. prosince 2022	Ptačí strom a zanášení do krmelce	23 žáků
23. ledna 2023	Den koláčů	58 žáků
7. února 2023	2. výprava ke krmelci	21 žáků
16. února 2023	Zimní olympiáda	31 žáků
22. února 2023	Karneval	43 žáků
8. března 2023	MDŽ Návštěva obecní knihovny	33 žáků 1 odd. – 17 žáků
14. března 2023	Koncert k Mezinárodnímu dni hudby	7 žáků
16. března 2023	Návštěva obecní knihovny	15. žáků
21. března 2023	Světový den Downova syndromu – Ponožkový den	58 žáků
22. března 2023	Světový den vody	53 žáků
24. března 2023	Vynášení Morany	24 žáků
27. března 2023	Upcycling Day	51 žáků
4. dubna 2023	Velikonoční dílničky	
26. dubna 2023	Čarodějnické odpoledne	45 žáků
2. května – 10. 5. 2023	Svět očima dětí	17 žáků
24. května 2023	Turnaj ve vybíjené	12 žáků
26. května 2023	Lesní cesta na Vrškamýk	
1. června 2023	Závody koní Zduchovice	45 žáků
2. června 2023	Den dětí – příprava stanovišť	
12. června 2023	Papoušci a jejich svět	45 žáků
12. června	Sportovní den mládeže ve spolupráci s obcí	45 žáků
29. června 2023	Zahradní slavnost – příprava stanovišť	



## Účast žáků v soutěžích

vědomostních	
Descartiáda v AJ – digitální soutěž	Účast v okresním kole
Soutěž v AJ	Účast v okresním kole
Finanční gramotnost	Vítězství v obvodním kole
Pythagoriáda	Školní kolo
Matematický klokan	Školní kolo
Pangea	Školní kolo
Recitační soutěž	Školní kolo
sportovních	
26. ročník Vytrvalostního běhu na dráze v Sedlčanech – 20. 10. 2022	Štěpán Kazda – 1. místo kategorie 1. - 3. ročník chlapci Daniel Štrob – 3. místo kategorie 4. – 5. ročník chlapci Natálie Horká – 1. místo kategorie – 1. - 3. ročník dívky
7. ročník Velikonočního trojboje – 28. 3. 2023	Štěpán Kazda – 1. místo kategorie 3. třída chlapci Daniel Štrob – 2. místo kategorie 4. třída chlapci Aneta Valtová – 3. místo kategorie 5. třída dívky
24. ročník McDonald's Cup ve fotbale	Kategorie 4. – 5. ročník – 8. místo v okresním kole (ze 17 škol)



<b>Akce MŠ</b>	
20. 9. 2022	Dýňobraní akce pro děti a rodiče na zahradě MŠ
19. 10. 2022	Klaun a kamarádi
25. 10. 2022	Karneval - Halloween
31. 10. 2022	Návštěva divadla v - „Pohádky do kapsy“ – třída soviček
11. 11. 2022	Svatomartinský průvod dětí MŠ
21. 11. 2022	Divadlo Příbram - Muzikálová pohádka Sněhová královna v ledovém království“
29. 11. 2022	Adventní tvoření – dílničky od 16:00 v MŠ pro děti a rodič
5. 12. 2022	Mikulášská nadílka v MŠ
13. 12. a 15. 12. 2022	Vánoční besídky
10. 1. – 14. 1. 2023	Lyžařský výcvik na Monínci
26. 1. 2023	Návštěva dentální hygienistky ve školce, aneb jak si správně čistit zoubky

15. 2.2023 – 26. 4. 2023	Plavecký výcvik
16. 2. 2023	Návštěva divadla ŠUS s pohádkou „O červené Karkulce“
24. 2. 2023	Výlet do Milevska – Muzeum maškar
21. 3. 2023	Program Domova fauny Hrachov – U pejska a kočičky
27. 3. 2023	Vynášení paní Zimy - Morana
17. 4. 2023	Hudební vystoupení „O malé čarodějce“ v MŠ
20.4. 2023	Den otevřených dveří v MŠ
21. 4. 2023	Den Země – úklid v okolí MŠ
27. 4. 2023	Čarodějnické odpoledne – pro děti a rodiče
28. 4. 2023	Stavba Máje u MŠ
4. 5. 2023	Den matek – vystoupení pro maminky (Broučci)
11. 5. 2023	Den matek – vystoupení pro maminky (Sovičky)
19. 5. 2023	Noční přespávání v MŠ
24. 5. 2023	Výlet do Dinoparku v Plzni
29. 5. – 1. 6. 2023	Školka v přírodě
6. 6. 2023	Den dětí s Kamýckými hasiči
12. 6. 2023	Návštěva papoušků ARA v MŠ
27. 6. 2023	Slavnostní rozloučení s předškoláky

## 12. Přehled DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení zaměřené na práci s DM systémem v aplikaci Škola OnLine:

- elektronické žákovská knížka a komunikace s rodiči prostřednictvím Školy OnLine
- elektronická třídní kniha

Provozní zaměstnanci:

Komárková Šárka - Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

Michaela Krotilová - Tvorba rozpočtu školy pro rok 2023

Pravidla hospodaření s FKSP

Zaměstnanec	Název vzdělávací akce
Barhoňová Pavlína	Náměty na využití kriérií při plnění úkolů a hodnocení ve výuce ČJ - webinář
Černá Ilona	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
Dvořáková Dita	Jak vést MŠ v souladu s kontrolami ČŠI - webinář
Folbrechtová Tereza	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
Folbrechtová Tereza	Práce s heterogenní třídou v ZŠ
Klausová Lenka	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ



Kociánová Janka	Letní dílna hudební výchovy
Kociánová Janka	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I
<b>Kociánová Janka</b>	<b>Koordinátor školního vzdělávacího programu - Studium k výkonu specializovaných činností</b>
Kocourková Olga	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - český jazyk
Kocourková Olga	Webinář - Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ
<b>Komárková Šárka</b>	<b>Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen</b>
Matějková Radka	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga na základní škole
Milanovská Lýdia	Tvorba rozpočtu školy pro rok 2023
Milanovská Lýdia	<b>Studium pro ředitele škol a školských zařízení (VISK)</b>
Milanovská Lýdia	Strategie řízení (Seminarium)
Plavcová Alena	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách
Prášková Michaela	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině
Skřivanová Barbora	Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku
Skřivanová Barbora	Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku (on-line)
<b>Skřivanová Barbora</b>	<b>Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství</b>
<b>Šrůtová Lenka</b>	<b>Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost</b>
Šrůtová Lenka	ADHD - praktické rady nejen do výuky
Šrůtová Lenka	Žák s odlišným mateřským jazykem na základní škole
Štochlová Eliška	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga

Vedle uvedených akreditovaných vzdělávacích akcí se naši zaměstnanci účastnili dalších  
jednorázových kurzů a webinářů zaměřených na jejich konkrétní vzdělávací potřeby:  
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň (I. Černá)  
Třídnické hodiny smysluplně (T. Folbrechová)  
Wellbeing v praxi (T. Folbrechtová, M. Prášková)  
Polytechnické inspirace (J. Hovorková)  
Učíme společně (J. Hovorková)  
Využití programovatelných robotů v MŠ a na 1. stupni ZŠ (D. Ježková)  
Interaktivita – Nové trendy – 1. stupeň (O. Kocourková, R. Matějková, V. Patáková)  
Jak řešit konflikty se zlobivým žákem? (R. Matějková)  
Webinář Hudební výchova (R. Matějková)  
Webinář Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole - kurikulum, testování (R. Matějková)  
Letní škola prožitkového tvoření (M. Prášková)  
Sebehodnocení - Jak aktivovat žáky ke smysluplnému sebehodnocení? (M. Prášková)  
Jak na náročnou komunikaci s rodičem? (L. Šrůtová)  
Občanská výchova s Robertem Čapkem (E. Štochlová)

### 13. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2023 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
Náklady celkem		25 641 076,79	1 075 694,24	13 035 887,72	162 159,63
Výnosy celkem		25 944 363,27	1 078 745,05	14 406 175,99	472 735,47
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24 308 403,20	0	13 487 512	0
	ostatní výnosy	1 635 677,21	1 078 745,05	915 000,28	472 735,47
Hospodářský výsledek před zdaněním		303 286,48	3 050,81	1 370 288,27	310 575,84
Přijaté příspěvky a dotace		Za rok 2022 (k 31.12.)			
Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		21 672 991			
Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		1 693 280			
Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		21 672 991			
z toho	platy	15 414 058			
	OON (ostatní osobní náklady)	233 740			
	odvod sociálního a zdravotního pojištění	5 258 746			
	příspěvek do FKSP	308 282			
	ONIV (ostatní neinvestiční výdaje)	458 165			
Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		1 693 280			
z toho	pravidelný měsíční příspěvek od zřizovatele	1 600 000			
	mimořádný příspěvek od zřizovatele	93 280			
Z jiných zdrojů (šablony)		646 524			

## 14. Školní projekty probíhající v školním roce 2022/2023

### Ovoce zelenina a mléko do škol

Projekt Mléko do škol ve je určen pro žáky I. stupně základních škol včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.



Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ je nedílnou součástí našeho školního projektu, podporovaného Evropskou unií a Českou republikou. Cílem je povzbudit spotřebu ovoce a zeleniny mezi žáky prvního stupně a přípravných tříd základních škol díky evropským a státním dotacím.

### Šablony III – OP VVV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizovali jsme čerpání dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo výzvy: Výzva č. 02\_20\_080 **Šablony III**

Ukončení fyzické realizace projektu: 31. 1. 2022. V rámci projektu pro naši školu byly podporovány povinné aktivity: Projektový den ve škole (v ZŠ i MŠ), personální pozice školního asistenta (v MŠ i ZŠ). Projekt byl ukončen v lednu 2022.

### Šablony I – OP JAK



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Období realizace: 1. 2. 2023 – 31. 12. 2025 Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy 02\_22\_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby dětem a žákům ve škole. Z finančních prostředků v celkové výši 1 253 010,- Kč hradíme následující aktivity: Školní asistent MŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, školní asistent ZŠ, kariérový poradce ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, inovativní vzdělávání v ZŠ, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

## Národní plán obnovy



### DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

#### Vybavení odborných učeben v ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou



Projekt „Vybavení odborných učeben v ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou“ je zaměřen na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání, cizí jazyky a pro práci s digitálními technologiemi v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Modernizováno bude zázemí pro komunitní aktivity.

Projekt „Vybavení odborných učeben v ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou“ je spolufinancován Evropskou unií

#### Obědy pro děti

#### SOS do školky



Zajištění financování obědů pro děti se sociálním znevýhodněním.

## **15. Spolupráce školy s dalšími institucemi**

Naše škola při své činnosti spolupracuje s řadou státních, komunálních i komerčních institucí. Mezi ně patří:

**Obec Kamýk nad Vltavou** – spolupráce se zřizovatelem školy

**Pedagogicko psychologická poradna Příbram** – diagnostika vzdělávacích problémů, primární prevence, poradenství

**IT-setup** – správa IT

**Krajský úřad Středočeského kraje** - spolupráce s odborem školství

**Česká školní inspekce** – projekt Pilot 14 (DVPP)

**NPI** – projekt Pilot 14 (DVPP)

**Policie České republiky** – besedy, prevence rizikového chování  
**MŠMT ČR, MF ČR** – výkaznictví  
**Top Priority, s.r.o.** – projektové partnerství  
**COME vending s.r.o.** – **Ovoce a mléko do škol**  
**MAP Sedlčansko**  
**Kamýk Daunen s.r.o.**  
**Spálenský – dřevěné lišty s.r.o.**

## **Sponzorské dary**

Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou, př. org. obdržela ve školním roce tyto sponzorské dary:

**Spálenský – dřevěné lišty s.r.o.** – 11 770,- peněžitý dar na nákup školních triček

**Kamýk Daunen s.r.o.** – věcný dar: **kopírka pro školní sborovnu**

**Uzeniny Příbram, a.s.** – věcný dar - párky na Čarodějnické odpoledne v ŠD

**Dřevoprofit Příbrams s.r.o.** – věcný dar – dřevěný materiál na pracovní činnosti

Všem sponzorům za jejich dary děkujeme.