



Základní škola a Mateřská škola
Kamýk nad Vltavou,
příspěvková organizace

**Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou,
příspěvková organizace**

Kamýk nad Vltavou 141, PSČ 262 63;
tel. 731 411 924; e-mail: skola@zmskamyknv.cz

Minimální preventivní program

2023 / 2024

(Minimální preventivní program vychází ze současné platné legislativy)

Zpracovala: Mgr. Eliška Štochlová

Ředitelka škola: Mgr. Lýdia Milanovská

V Kamýku nad Vltavou 16. 11. 2023

Číslo jednací: 346/2023

1. Charakteristika školy

Základní škola Kamýk nad Vltavou je úplnou základní školou s kapacitou 250 žáků. Škola je spádová pro děti z obcí Kamýk nad Vltavou, Zduchovice, Velká, Třtí, Hojšín, Drážkov, Skrýšov, Svatý Jan, Brzina a Švastalova Lhota. Škola má I. stupeň i II. stupeň. Dále škola disponuje přípravnou třídou a součástí školy jsou ještě 2 speciální třídy, ve kterých probíhá výuka žáků s mentálním postižením a žáků s více vadami a autismem.

Výuka probíhá dle školního vzdělávacího plánu „Cesta k vědění“.

Výuka ve speciálních třídách probíhá podle školního vzdělávacího plánu „Cesta“.

2. Analýza současného stavu ve škole

2.1 Žáci

V tomto školním roce navštěvuje školu celkem 133 dětí, z toho je 69 chlapců a 64 dívky. První stupeň navštěvuje 84 žáků, druhý stupeň 28 žáků. V přípravné třídě je vzděláváno 9 žáků a 12 žáků ve speciálních třídách. Pozornost věnujeme žákům vystaveným nepříznivým sociálním okolnostem, kteří jsou ve větší míře ohroženi školní neúspěšnosti. Pro tyto žáky byla vypracována Strategie předcházení školní neúspěšnosti.

Ve škole je vzděláváno celkem 9 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho 5 žáků je vietnamské národnosti v příbuzenském vztahu, další 4 žáci jsou z Ukrajiny. Úroveň osvojení českého jazyka je různá. Dvě děti vietnamské národnosti jsou ve škole druhým rokem. Navštěvují 5. a 6. ročník, jejich znalost českého jazyka je nízká, a proto vyžadují intenzivní podporu při vyučování. Ukrayinští žáci se rychle adaptovali na nové prostředí a začlenili se do třídních kolektivů. Postupně se zdokonalují ve znalosti českého jazyka.

Počty žáků v jednotlivých třídách:

Třída	Počet žáků	Dívky	Chlapci
PT	9	4	5
I.	16	8	8
II.	16	9	7
III.	14	7	7
IV.	15	6	9
V.	13	3	10
VI.	8	5	3
VII.	15	5	10
VIII.	12	8	4
IX.	3	0	3
I. S	6	5	1
II. S	6	4	2

2.2 Zaměstnanci školy

Pedagogický sbor základní školy tvoří 21 učitelů, 4 vychovatelky a 8 asistentek pedagoga. Každý pedagog má vypsané konzultační hodiny. Třídní učitele mají minimálně jednou měsíčně třídníkou hodinu ve své třídě, kde řeší problémy žáků, realizují aktivity zaměřené na posilování pozitivních vztahů ve třídě a příznivého klimatu třídy.

Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovná poradkyně a metodička prevence. Obě mají vypsané konzultační hodiny, v případě potřeby je možné si domluvit schůzku. Při řešení závažnějších problémů je svolána výchovná komise – třídní učitel, metodička prevence, výchovná poradkyně, ředitelka školy.

2.3 Informační zdroje

Vnitřní zdroje – zdroje sloužící k předávání informací mezi zaměstnanci školy, žáky, rodiči a veřejností.

- Web: www.zsmskamyknv.cz
- Facebook: ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou – oficiální stránka školy
- Instagram: zsmskamyknadvltavou
- Nástěnky v každém patře
- Nástěnka metodika prevence
- Schránka důvěry umístěna v přízemí
- Školní knihovna
- Žákovský parlament
- Třídní schůzky koncipované formou triády

Vnější zdroje – organizace a odborná pracoviště, na které se škola v případě nutnosti bude obracet.

- OSPOD Příbram
- Krajský metodik prevence
- PPP Středočeského kraje
- SVP Příbram
- Policie ČR

Další zdroje

- www.msmt.cz
- www.nekuratka.cz
- www.kyberšikana.eu
- www.reknidrogamne.cz
- www.ditekrize.cz
- www.safeinternet.cz

2.4 Prostory vyžadující zvýšenou pozornost

Mezi rizikové prostory školy řadíme šatny, chodby, schodiště, třídy, tělocvičnu, jídelnu a terasu. Tyto prostory jsou zabezpečeny proti výskytu rizikového chování žáků dohledy vyučujících a dalších pracovníků školy. Dalším rizikovým místem jsou toalety, kde není možné zajistit trvalý dohled, ale jsou monitorovány dohledy na chodbě. Pokud jsou žáci během polední pauzy ve škole, mohou se zdržovat pouze v prostorách školy, kde je zajištěn dohled.

2.5 Zájmové kroužky

Název	Vedoucí	Počet žáků
Mediální kroužek	V. Patáková, E. Štochlová	16
Robotika I	V. Patáková	13
Robotika II	I. Krejčová	12
Divadlo	J. Kociánová, I. Černá	31
Výtvarné tvoření	I. Černá	11
Pohybové hry I	A. Plavcová	15
Pohybové hry II	I. Černá	15
Přírodovědný	I. Krejčová	6
Turistický	B. Skřivanová, T. Folbrechtová	19
Flétníček	J. Kociánová	15
Angličtina	L. Mazourová	15
Hbitý jazýček	B. Skřivanová	11

3. Cíle MPP

3.1 Dlouhodobé cíle

- Udržovat zdravé klima školy
- Nabízet širokou nabídku volnočasových aktivit pro žáky
- Vést žáky přiměřeně jejich věku k odpovědnosti za své chování
- Podporovat zájem rodičů o dění ve škole
- Posilovat zdravé sebevědomí žáků
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k obraně proti manipulaci, občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání, postojům proti rasismu a xenofobii
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků

3.2 Krátkodobé cíle

- Vyhledávat projevy možného výskytu rizikových jevů a včasně reagovat
- Monitorovat dění ve třídách
- Udržovat zdravé sociální prostředí
- Upozorňovat na rizika spojená s používáním sociálních sítí
- Spolupracovat s rodiči a informovat je o případných rizicích
- Podporovat zájmové aktivity
- Spolu se žáky vytvářet ve škole příjemné prostředí - výzdoba, dekorace ve třídách a na chodbách školy
- Realizovat efektivní třídnické hodiny

4. Preventivní programy 2023-2024

4.1 Oblasti rizik z předchozího ročníku

Oblasti rizik jsou definovány dle událostí, které se řešily v loňském roce, vycházejí z analýzy školy a zároveň reagují na problémy, které vyvstaly v prvním měsíci nového školního roku (sledování stránek s nevhodným obsahem, projevy nesnášenlivosti vůči žákům

jiné národnosti). Vzhledem k menším kolektivům máme problém s vyčleňováním a izolací žáků.

Ve školním roce 2023/2024 bude prevence zaměřena zejména na tyto oblasti rizikového chování:

- Návykové látky – alkohol, cigarety, nikotinové výrobky, drogy
 - Úkolem metodičky prevence bude zajištění certifikovaného preventivního programu, aktivní účast na programu a následné získání zpětné vazby od žáků.
- Projevy agrese
 - Metodička prevence bude ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, asistentkami pedagoga a vychovatelkami monitorovat případné rizikové chování a pomocí osobních pohovorů s žáky upozorňovat na nevhodnost tohoto typu chování. V případě opakujících se jevů u konkrétního žáka bude sepsán záznam o jednání. Pokud nedojde ke zlepšení situace, bude svolána výchovná komise, v závažnějších případech bude škola informovat příslušné orgány (OSPOD, Policie ČR).
- Projevy intolerance vůči menšinám
 - Metodička prevence bude součástí týmu v projektovém dni na téma Den lidských práv. Tomuto tématu se bude věnovat i nástěnka metodika prevence v měsíci listopad. Dále se bude na vyžádání třídním učitelům účastnit třídnických hodin.
- Kyberprostor
 - Nástěnka metodičky prevence v měsíci únoru bude věnována Dni bezpečného internetu. Aktivní zapojení metodika prevence při projektovém dni věnovaném bezpečnosti na internetu.
- Vyřazení žáků z kolektivu, izolace
 - Metodička prevence s třídními učiteli provedou evaluaci sociometrického měření. Na základě výstupů budou společně řešit, jakými nástroji se pokusí izolovaného žáka začlenit do kolektivu. V případě zájmu třídních učitelů se bude účastnit třídnických hodin.

DOTAZNÍKOVÁ ŠETŘENÍ

V průběhu prvního čtvrtletí třídní učitelé provedou diagnostiku třídních kolejivů prostřednictvím sociometrického šetření.

PT – 2. ročník – Dotazník spokojenosti žáků se školou.

3. – 9. ročník – Sociometrie – dotazníky z portálu Pro školy

Dotazníkové šetření zaměřené na průzkum zkušeností žáků s návykovými látkami.

Další informace budou získávat třídní učitelé na třídních schůzkách – triádách. V případě výskytu rizikového chování jednotlivce bude se žákem sepsán záznam o jednání se žákem, popřípadě s rodičem atd. Po absolvování aktivit dá třídní učitel prostor žákům k vyjádření zpětné vazby. Situace ve škole bude projednávaná na pedagogických radách. Každý se může konstruktivně vyjádřit a ohodnotit přínos jednotlivých preventivních programů.

4.2 Plánované akce školy

Měsíc	Akce	Cílová skupina
ZÁŘÍ	Plavecký výcvik	2. – 4. ročník
	Den s třídním učitelem	PT, ZŠ
ŘÍJEN	Mezinárodní den hudby	ZŠ, PT, ST
	Přespolní běh Sedlčany	Vybraní žáci
	Školní bazar	Rodiče, žáci
	Den vzniku samostatného československého státu	2. – 5. ročník
	Hudební abeceda	1. – 3. ročník
	Diagnostika třídních kolektivů	1. – 9. ročník
LISTOPAD	Svatomartinský průvod	MŠ, ZŠ, veřejnost
	Den boje za svobodu a demokracii - PD	6. – 9. ročník
	Třídní schůzka se zástupci středních škol	8. a 9. ročník
	Hurá, chyba! Centrum současného umění DOX	8. a 9. ročník
	Triády	1. – 9. ročník
PROSINEC	Vánoční trhy Den otevřených dveří	ZŠ, ST, PT, rodiče
	Vystoupení při rozsvícení vánočního stromu v obci	ŠD, rodiče
	Flétnový koncert v kostele	Flétníček, rodiče, veřejnost
	Mikulášská nadílka	PT – 9. ročník
	Mikulášská diskotéka	ŠD
	Vánoční posezení	Učitelé
	Výlet do Drážďan	6. – 9. ročník
	Divadlo – divadelní kroužek	PT – 8. ročník
	Koledy u piano	PT – 9. ročník
LEDEN	Třídní vánoční posezení	PT – 9. ročník
	Novoroční laťka	6. – 9. ročník
	Tři králové	PT
	Kyberbezpečnost - PD	1. – 9. ročník
	Třídní schůzky - TRIÁDY	1. – 9. ročník
	Najdi klíč ke svému potenciálu – seminář kariérové poradenství pro žáky a rodiče	7. – 9. ročník

ÚNOR	Bruslení Sedlčany (Příbram)	1. – 9. ročník
	Masopust - karneval	ŠD, 8. a 9. ročník
	Lyžařský výcvik	5. – 9. ročník
BŘEZEN	Lyžařský výcvik Monínec	PT – 4. ročník
	Evropský den hudební výchovy	PT – 9. ročník, rodiče
	Recitační soutěž	1. – 9. ročník
	Matematický klokan	Vybraní žáci
	Den učitelů	Učitelé
	Velikonoční dílničky	Škola, veřejnost
DUBEN	Zápis do 1. tříd	PT, rodiče
	Noc s Andersenem	1. – 5. ročník
	Dopravní výchova	1. – 3. ročník
	Sběr hliníku	PT – 9. ročník
	Den Země	PT – 9. ročník
KVĚTEN	McDonald Cup – fotbalový turnaj	1. – 5. ročník
	Mezinárodní nekuřácký den - prevence	6. – 9. ročník
ČERVEN	Vystoupení divadelního kroužku	PT – 9. ročník, rodiče, veřejnost
	Dotazníkové šetření spokojenosti se školou	1. – 9. ročník, rodiče
	Zahradní slavnost	PT – 9. ročník, rodiče
	Rozloučení s žáky IX. třídy	Rodiče, obec

5. Evaluace

Závěrečná evaluace bude realizována před koncem školního roku formou dotazníkového šetření mezi rodiči, žáky a pedagogy, analýzou zápisů z porad, třídních schůzek, třídnických hodin a výchovných komisí. Výsledky evaluace budou východiskem pro vypracování minimálního preventivního programu pro další rok. Zpracovaná evaluace bude součástí výroční zprávy.