14_úkoly pro domácí přípravu žáků_9.týden_01.03.-05.03.2021
DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – 9. ročník
TÝDEN 01.03.-05.03.2021

ČESKÝ JAZYK

MLUVNICE

Téma: **Skloňování vlastních cizích jmen** – str. 43

Přečtěte si žluté odstavce na str. 43-45 **a udělejte si z nich výpisky do gramatických pravidel** (hned začátkem týdne - při hodinách budu kontrolovat, co jste si zapsali)

LITERATURA

Karel Poláček

V Literární výchově si přečtěte ukázku: Karel Poláček – Bylo nás pět – str. 115 – v pátek při on-line hodině se budu ptát, o čem byla.

Zapište si do literárního sešitu:

Karel Poláček (1892-1945)
-spisovatel a novinář, pracoval v Lidových novinách
-byl židovského původu – zahynul v koncentračním táboře
-využíval satiru k vtipné kritice společnosti
-psal převážně humoristické romány:
Muži v ofsajdu – o fanoušcích dvou různých fotbalových klubů
Dům na předměstí
Hostinec u kamenného stolu
Bylo nás pět – vzpomínky na dětství v Rychnově nad Kněžnou

SLOH

Téma: **Fejeton** – str. 161

Přečtěte si fejeton „Hmoždinka“ na str. 163 a odpovězte si na otázky pod textem

ANGLICKÝ JAZYK

Máme téma fitness and health. Vypracujte v pracovním sešitě stránku 29 a zašlete na můj e-mail. Zkontrolujeme společně při hodině.

NĚMECKÝ JAZYK

opakovat slovíčka PS strana 36

- učebnice 16/34 – množné číslo podstatných jmen

- PS 15,16/32

- prostudovat shrnutí učiva v PS na straně 33

FYZIKA

1. Připrav si ústně výklad o obsahu webináře z 22.2.2021 o alternativních zdrojích energie.

DĚJEPIS

V 1. týdnu 2021 si vyberte jedno **historické téma**, které vás zajímá, a to následně zpracujte v Power pointové prezentaci za podmínek uvedených v zadání v 1. týdnu.

Termín odevzdání je **26.2.2021**.

Zpracoval: Valchář Pavel, 24.2.2021

MATEMATIKA

Vynásobte a upravte mnohočleny:

1) $(c + d)\cdot(c - 2d + 3) =$

2) $(r + 4s - 5)\cdot(2s + 3) =$

3) $(3t + 2)\cdot(s + 3t - 4) =$

4) $(2e - f + 1)\cdot(e + f) =$

5) $(i^5 + i^4 + i^3)\cdot(i^7 + i^6 + i^5) =$

6) $4\cdot(5c^2 - 7) - 2\cdot(3c^2 - 8) =$

7) $5d\cdot(2d^2 + 3d) + 5d^2\cdot(2d - 9)\cdot(-2) =$

8) $(3c^2 - c)\cdot(-2c^3 - c + 9) =$

9) $(4f + g)\cdot(f - 3g) - (f + 2g)\cdot(f - g) =$

10) $(6d^4 + 4)\cdot(3d^3 - 2d^2 - 9d) =$

11) $(2f^3 + 2f^2 + 1)\cdot(3f + 2f^4) =$

12) $(2e - 4)\cdot(4e + 3) - (e + 5) =$

Výpočty digitalizujte a pošlete na můj školní email…pavel.valchar@zsmskamyknv.cz

Zpracoval: Valchář Pavel, 24.2.2021

ZEMĚPIS

Každý již zpracoval dvě prezentace na země Asie. Dalším úkolem je, vypracovat k těmto prezentacím kvíz, který bude prověřovat znalosti z prezentace dané země. To znamená, ke každé prezentaci, kterou jste udělali a odeslali, nyní **vypracujte kvíz**. Kvíz bude obsahovat minimálně 14, maximálně 18 otázek, které se budou vztahovat k dané zemi a bude prověřovat znalosti o uvedené zemi, jak jsou uvedené v prezentaci.

1. Kvíz ke každé zemi bude mít **14 – 18 otázek**.
2. Ke každé zemi bude samostatný kvíz.
3. Kvíz bude mít nadpis o co se jedná a na závěr jméno toho, kdo ho vypracoval a datum vypracování.
4. Kvíz bude mít 4 možné odpovědi a jenom jedna bude správná. Správná odpověď bude v kvízu označená.
5. Kvíz vypracujte ve Wordu nebo v Excelu.
6. Kvíz musí být zpracovaný tak, aby se dal vytisknout a nepůsobilo to zmatečně a chaoticky, ale přehledně a systematicky. To znamená, měli byste uplatnit a prokázat své znalosti z práce s počítačem a s těmi základními programy jako je Word a Excel při tvorbě daného souboru.
7. Otázky, které dáte do kvízu, se musí vztahovat k vaší prezentaci dané země a odpověď musí být v prezentaci dohledatelná.
8. Sestavit dobrý kvíz není jednoduché a oba kvízy budu hodnotit známkou, jako ty prezentace. Z každého kvízu bude samostatná známka.
9. Pokud již zaslanou prezentaci kvůli kvízu upravíte nebo doplníte, tak mi to nevadí, ale novou prezentaci mi musíte opět zaslat a pojmenovat ji tak, aby se název odlišoval od té původní, například číslem apod. Nesmíte to poslat pod stejným názvem, jako někteří často dělají.

10. Pokud nemáte k dispozici počítač, tak si půjčte notebook ve škole. V dnešní době si nebudeme předávat papírové záznamy…
11. Vypravované kvízy mi zašlete jako přílohu emailu na školní adresu. Nejpozdější termín **odevzdání je 26.3.2021.**
12. Pokud je vám něco nejasného, tak se zeptejte.

Zpracoval: Valchář P., 24.2.2021

PŘÍRODOPIS

NERVOVÁ SOUSTAVA (učebnice strana 48-49)

- Stavba nervové soustavy
- Reflexy

https://youtu.be/bNfSg5jNRyM - nervová soustava

Zasílám též k tomuto tématu prezentaci.

CHEMIE

Benzin a motorová nafta

- Co víte o naftě?
- Které druhy benzínu znáte?
- Ze kterých uhlovodíků je složen benzín?
- Kolik atomů uhlíku mají ve svém řetězci?
- Co to je oktanové číslo?

OBČANSKÁ VÝCHOVA

-tělesné a duševní zdraví, relaxace

Skladba zdravého jídelníčku

https://youtu.be/2gezRWVZJ4s

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Cvičení pro začátečníky - protažení celého těla
https://youtu.be/8KsfiYO0C0E

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Informace a návody (návod na jednoduchou pletenou šálu)

https://youtu.be/w1udhoo25iU

Nervová soustava

Stavba nervové buňky:

– nervová buňka = ***neuron***

- buněčné tělo s jádrem
- krátké výběžky = ***dendrity***
- dlouhý výběžek = ***axon, neurit***
  - obalen bílou hmotou = ***myelinová pochva*** -

– neurony se téměř dotýkají **=** spojení dvou neuronů = ***synapse*** → funkce: šíření vzruchu z jedné buňky do dalších buněk → předání vzruchu do mozku a míchy→ *odpověď* = *reflex, např. ucuknutí.*

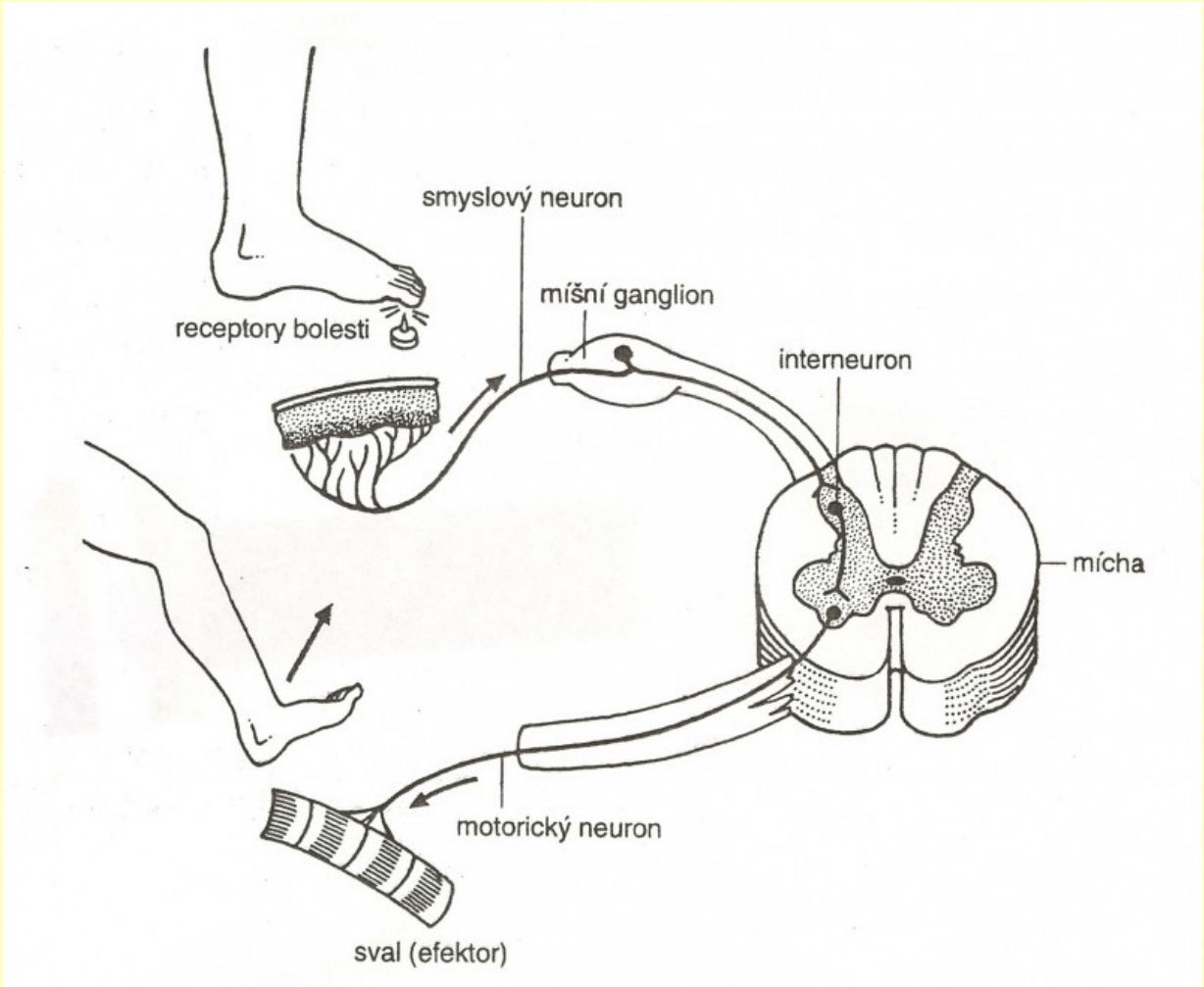
Nervová soustava

Reflexy

= odpověď organismu na podněty

– reflexy

- *vrozené*
- *získané*



Nervová soustava

Vrozené reflexy:

– od narození, nemusím se je učit

– označovány jako *nepodmíněné reflexy*

– reflexy:

- *polykací, sací*
- *zvracení*
- *kýchání*

– *míšní reflex* – nervový děj, při kterém se přenáší vzruch ze smyslu přes míchu k výkonnému orgánu (píchnu se o špendlík a ucuknu)

Nervová soustava

funkce

– řídí činnost všech orgánů

– řídící centrum: mozek

Stavba nervové soustavy:

- *Centrální nervová soustava* – mozek, mícha
- ***Periferní nervová soustava*** – nervy

Stavba CNS

Mícha

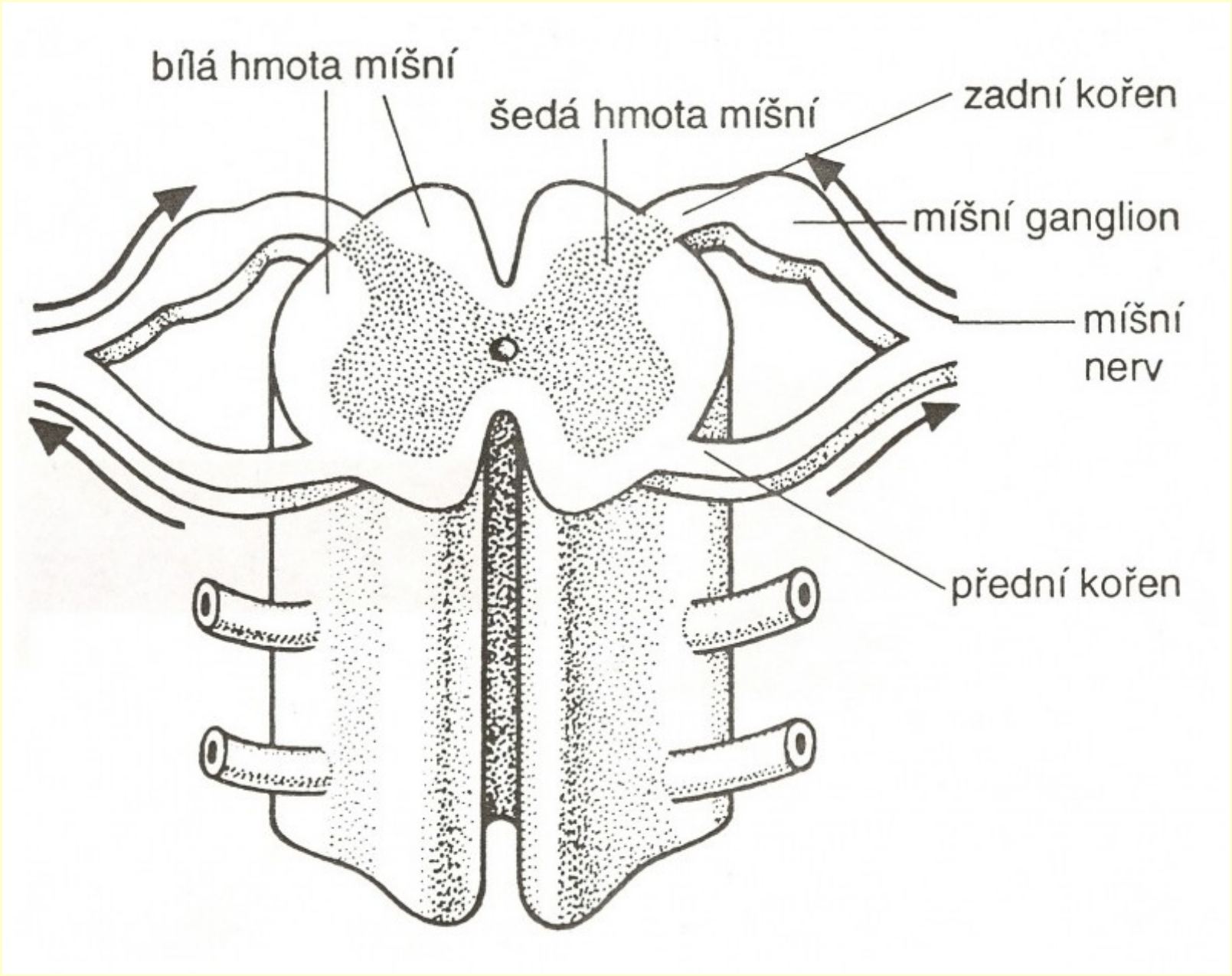
= nervová trubice chráněná páteří

- přechází v *prodlouženou míchu*
- vychází z ní *31 párů* ***míšních nervů***

Stavba CNS

Stavba míchy:

- na povrchu – ***bílá hmota*** –
- uvnitř – ***šedá hmota***
- ***zadní kořeny*** -
- ***přední kořeny*** -


bílá hmota míšní
šedá hmota míšní
zadní kořen
míšní ganglion
míšní nerv
přední kořen

Stavba CNS

Mozek

5 základních částí:

- ***koncový mozek***
- ***mezimozek***
- **střední mozek**
- ***mozeček***
- ***prodloužená mícha***

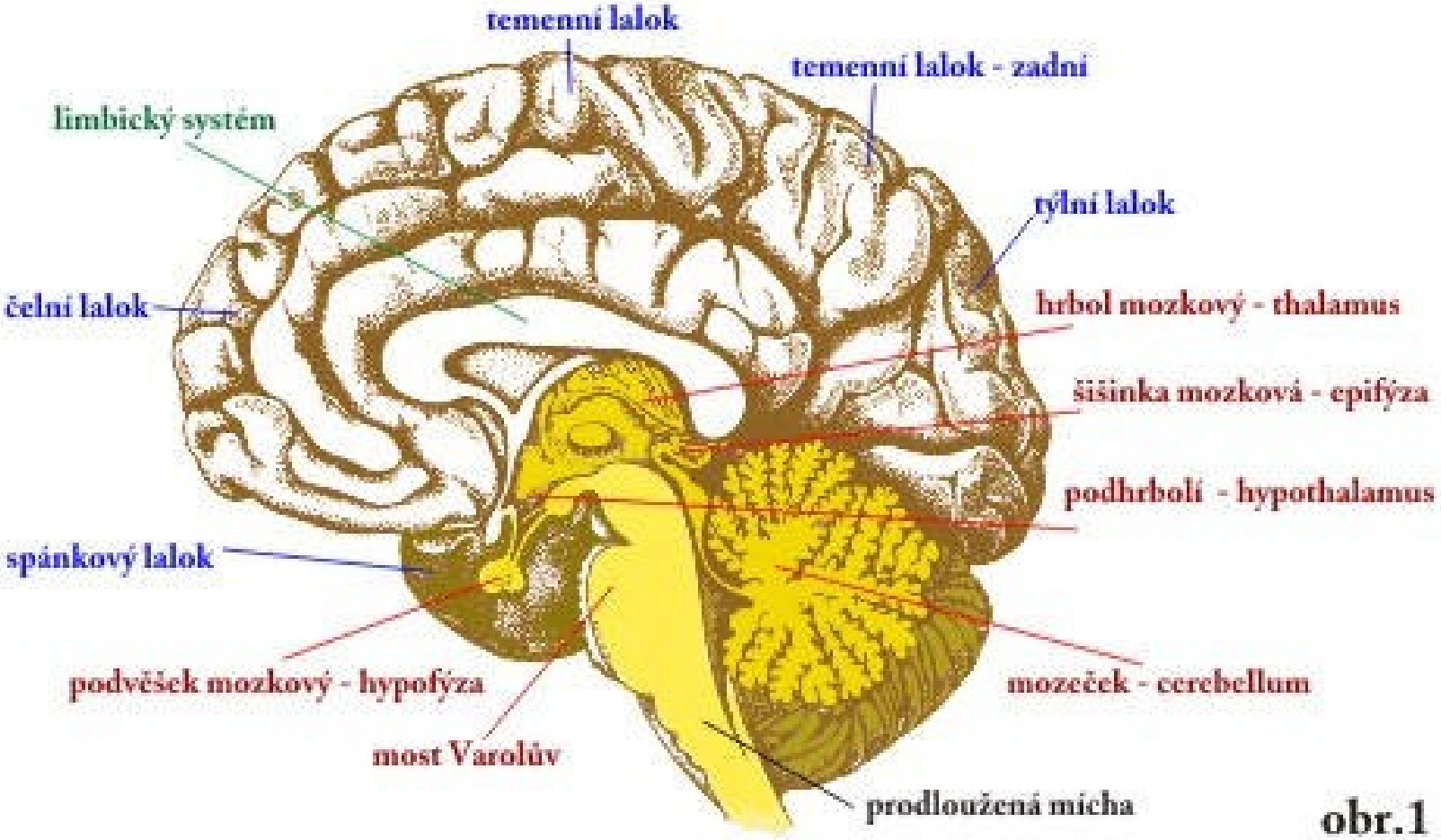
- *Wallorův most* - spojuje střední mozek, mozeček a prodlouženou míchu.

STAVBA MOZKU ČLOVĚKA

VELKÝ - PŘEDNÍ MOZEK
MOZEK ROZUMU

MEZIMOZEK

MALÝ - ZADNÍ MOZEK
CITOVÝ MOZEK



obr.1

Stavba CNS

Prodloužená mícha:

- navazuje na páteřní míchu
- uložena důležitá centra – dýchání
  - srdeční činnost
  - vylučování, trávení
- *vrozené reflexy*: polykání, zvracení, kašel, sání, kýchání, slinění

Stavba CNS

Mozeček:

- řídí přesnost pohybů, udržuje rovnováhu těla
- *negativní vliv*: Alkohol – snižuje stabilitu a koncentraci pohybů

Střední mozek:

- *nejmenší* část mozku

Mezimozek:

- spojen s hypofýzou (podvěsek mozkový)
- centrum emocí, agrese, strachu, pocit hladu, žízně

Stavba CNS

Koncový mozek:

- *největší* část mozku
- rozdělena na pravou a levou polokouli – *hemisféru*
- na povrchu – šedá kůra mozková
  - povrch tvořen záhyby, které povrch zvětšují
- *uložena důležitá centra v jednotlivých lalocích:*
- Pohyb a citlivost – temenní lalok
- řeči, myšlení, čichu – čelní lalok
- sluchu – spánkový lalok
- zraku – týlní lalok