

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KAMÝK NAD VLTAVOU,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE**  
**RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO ROKY 2020-2025**

V Kamýku nad Vltavou dne 21.8.2020

Bc. Petra Chýlová, DiS., školní metodik prevence

Mgr. Radek Behenský, ředitel školy

## 1. Úvod

Strategie primární prevence školy v níže uvedeném znění je platná pro období let 2020 – 2025. Jedná se o dlouhodobý program primární prevence rizikových jevů chování zaměřený na:

- záškoláctví
- násilné chování, šikanu, kyberšikanu
- kriminalitu a vandalismus
- rasismus a xenofobii
- užívání návykových látek (alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky)
- netolismus (virtuální drogy)
- patologické hráčství
- poruchy příjmu potravy
- rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů
- rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování

## 2. Charakteristika školy

### Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Základní škola Kamýk nad Vltavou je úplnou základní školou s kapacitou 250 žáků.

Objekt školy je umístěn v lokalitě krásného prostředí středního Povltaví. Škola je postavena ve spádové obci pro obce Zduchovice, Velkou, Třtí, Hojšín, Drážkov, Skryšov, Svatý Jan, Brzinu a Švastalovu Lhotu.

Školní budova má charakter pavilónové školní budovy, otevřené v roce 1962. V roce 2006 byly provedeny velmi zásadní stavební a technické úpravy, které vedly k zajištění bezbariérového přístupu v budově školy do 1. patra, jídelny a tělocvičny, vzniku nových učebních prostor a velmi pěkného sociálního zázemí.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově. Ve škole jsou kromě kmenových tříd odborné učebny – učebna přírodopisu a výtvarné výchovy, fyziky a chemie, výpočetní techniky, tělocvična, dílna. Jedna třída prvního stupně je vybavena interaktivní tabulí. Ostatní třídy jsou vybaveny dataprojektory a plátny na promítání. Na zahradě školy stojí venkovní učebna, tzv. „Třída na výsluní“, využívaná k venkovní výuce během příznivého počasí. Dále je zde pro žáky připraven basketbalový koš, trampolína, pískoviště, houpačky. Toto vše mohou žáci využívat i během velké přestávky, kterou tráví při teplém počasí na terase. Všichni žáci školy, včetně žáků ze speciálních tříd, využívají i velmi dobře vybavenou žákovskou kuchyňku. K pohybovým aktivitám je dále využíváno hřiště vzdálené od budovy asi 0,5 km.

Všichni vyučující mají své kabinety-sborovnu. Mají k dispozici vlastní notebook, volný přístup na internet, využívají tiskárnu i kopírku. Ve škole se nachází knihovna sloužící jak žákům, tak i učitelům.

### **3. Preventivní tým školy (poradenské pracoviště)**

- ředitel školy: Mgr. Radek Behenský
- zástupce ředitele školy: Mgr. Zuzana Petrovová
- výchovný poradce: Mgr. Lýdia Milanovská
- školní metodik prevence: Bc. Petra Chýlová, Dis.

Ředitel školy:

- sleduje efektivitu strategie primární prevence ve škole
- sleduje situaci v kontextu celé školy a provádí v tomto smyslu i žádoucí opatření
- svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů a vyučujících

Školní metodik prevence:

- podílí se na tvorbě strategie primární prevence školy a na její realizaci
- vytváří minimální preventivní program školy a zajišťuje jeho realizaci
- navrhuje opatření k včasnému odhalování varovných signálů v oblasti sociálně nežádoucího nebo rizikového chování
- sleduje klima školy i jednotlivých třídních skupin
- spolupracuje s externími organizacemi v oblasti primární prevence
- zajišťuje dokumentaci související s primární prevencí
- vyhodnocuje realizaci a efektivitu MPP a provádí analýzu potřeb pro další období

Výchovný poradce:

- zajišťuje veškeré kroky v oblasti výchovného poradenství
- zajišťuje kariérové poradenství včetně konzultací ohledně přihlášek ke studiu
- navrhuje výchovná opatření, navrhuje svolání výchovné komise
- spolupracuje s externími odbornými pracovišti – SPC, PPP, SVP
- podílí se na realizaci MPP

### **4. Cíle strategie primární prevence**

#### **Dlouhodobé cíle**

**Žáci:**

- realizovat systém aktivit zaměřený na prevenci projevů rizikového chování
- realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření bezpečného školního prostředí pro žáky
- realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě a skupině

- realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, ochraně zdraví
- realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání

#### **Rodiče, zákonní zástupci:**

- realizovat systém aktivit zaměřený na získávání rodičů pro spolupráci se školou
- realizovat systém aktivit zaměřený na prohlubování informovanosti a rizikovém chování

#### **Pedagogové:**

- realizovat systém aktivit zaměřený na podporu vzdělávání v oblasti primární prevence

### **Střednědobé cíle**

#### **Žáci:**

- průběžně sledovat klima třídy a vytipovat žáky s problematickými vztahy
- naučit žáky rozpoznat rizikové chování a krizové situace, umět vhodně reagovat
- uplatňovat aktivity a programy speciálně zaměřené na jednotlivé rizikové skupiny žáků
- realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků k vzájemné pomoci a ohleduplnosti
- realizovat systém aktivit zaměřený na zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení
- realizovat systém aktivit zaměřený na smysluplné trávení volného času
- realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření postojů proti rasismu a xenofobii

#### **Rodiče:**

- získávat rodiče pro spolupráci se školou
- informovat rodiče průběžně o činnosti školy, akcích, dát jim možnost zpětné vazby
- distribuce metodických materiálů
- pořádat pro rodiče přednášky, besedy s odborníky na problematiku rizikového chování žáků

#### **Pedagogové:**

- vzdělávat pedagogy v oblasti prevence rizikových jevů, školního násilí, vedení třídnické hodiny, práce TU s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, komunikace U-Ž, U-ZZ
- podporovat vlastní aktivitu žáků (kulturní, sportovní, vědomostní,..)
- zavádět do vyučování efektivní metody výuky, jako je projektové vyučování a skupinová (kooperativní) výuka – vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti, vzájemnému respektu, toleranci, ale také odpovědnosti za sebe a celou pracovní skupinu
- spolupracovat v rámci pedagogického týmu

### **Krátkodobé cíle**

#### **Žáci:**

- nabídnout účast v zájmových kroužcích a mimoškolních zařízeních pro volný čas dětí (smysluplné mimoškolní aktivity)
- zajistit prožitkové programy a besedy s externími odborníky

- šetření vztahů ve třídě, vyhodnocování, rozborů v rámci třídního kolektivu
- pravidelně oceňovat pozitivní projevy dětí v různých oborech, oblastech

#### **Rodiče, zákonní zástupci:**

- zvat rodiče na pravidelné třídní schůzky či konzultace
- opětovně rodiče seznámit s www stránkami školy
- informovat rodiče o možnostech získávání informací a rad v oblasti prevence rizikového chování

#### **Pedagogové:**

- naplňovat MPP školy
- vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování žáků, snažit se včas reagovat na vzniklé situace, spolupracovat s rodiči a s dalšími institucemi
- 

### **5. Způsoby realizace strategie primární prevence**

- volba aktivit a programů s cílem předcházet problémům a případným následkům souvisejícím s rizikovými projevy chování
- tematické besedy
- prožitkové programy, kulturní, sportovní a společenské akce
- motivační hry, dotazníky, ankety, besedy
- třídnické hodiny
- konzultace pro žáky, rodiče, pedagogy
- realizace preventivních programů
- zájmové kroužky

Na systému primární prevence se v naší škole podílí ředitel školy, ŠMP, VP, TU a všichni pedagogičtí pracovníci.

Přílohy: 1. platná legislativa v oblasti prevence

2. MPP

3. metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních

4. plán práce ŠMP, VP, ŠP