14_úkoly pro domácí přípravu žáků_24. týden_08. 06. - 12. 06. 2020

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – 6. ročník

TÝDEN 08. 06. – 12. 06. 2020

MATEMATIKA

Aritmetika:

Zaokrouhli číslo 26,319 796

a) Na desetiny
b) Na tisíciny
c) Na jednotky
d) Na desítky
e) Na desetitisíciny
f) Na setiny

Zaokrouhli číslo 0,804 99

a) Na desetiny
b) Na tisíciny
c) Na jednotky
d) Na desítky
e) Na desetitisíciny
f) Na setiny

Odečti od součtu čísel 642,83 a 315,98 jejich rozdíl

Geometrie:

Vypočítej povrch krychle, která má délku hrany a = 0,03 mm.

Vypočítej povrch kvádru o rozměrech 6m, 7,36m, 0,14m

ČESKÝ JAZYK

Mluvnice:

Nové téma PŘÍVLASTEK – **str. 125 – 128.** Přečtete si hlavně příklady grafického zápisu a žluté odstavce na těchto stranách.

Zapsat si do gramatických pravidel:

Přívlastek (PK)
= rozvíjející větný člen
- rozvíjí podstatné jméno nebo zájmeno
Druhy:

1. **Shodný (s)**

– shoduje se v rodě čísle a pádě, to znamená, že se skloňuje společně s podstatným jménem ke kterému patří (1. p. *dřevěný* dům, 2. p. *dřevěného* domu, 3. p. *dřevěnému* domu….)
- ptáme se na něj: jaký, který, čí
- většinou stojí před podstatným jménem ke kterému patří

2. **Neshodný (n)**

- neshoduje se v rodě, čísle a pádě, to znamená, že při skloňování zůstává stále ve stejném tvaru (1. p. dům *ze dřeva*, 2. p. domu *ze dřeva*, 3. p. domu *ze dřeva*…)
- ptáme se na něj: jakoukoliv otázkou
- většinou stojí za podstatným jménem ke kterému patří

Projděte si cv. 126/1, 2, 3

Kdo se nebude účastnit aktivit ve škole vypracuje písemně cviční:
127/5 – pokuste se o grafický zápis vět
127/6
128/7
Cvičení mi pošlete do konce týdne na e-mail: pavlina.barhonova@zsmskamyknv.cz
Napište je buď ve Wordu a pošlete jako přílohu, nebo v ruce a pak naskenujte nebo vyfoťte.

Kdo bude chodit do školy, nemusí posílat nic, budeme probírat tato cvičení společně.

Literatura:

V čítance na **str. 197** si přečti úvod k nové kapitole: **Divadlo a film** a ukázku na **str. 199** Josef Skupa: **Hurvínek se učí příslovím.** Vyzkoušej si otázky pod textem.

ANGLICKÝ JAZYK

Milí žáci,
v přiloženém dokumentu vám zasílám ***GRAMMAR*** - úkoly, kde si gramatiku procvičíte. Mělo by to být pro Vás opakování. Instrukce, jak vyplnit cvičení, najdete v pracovním listě.
Vyplňte pracovní listy a pošlete mi je prosím do 14. 6. na e-mail: veronika.chalupova@zsmskamyknv.cz .

ZEMĚPIS

1-zopakovat si učivo:
REGIONY AFRIKY A SEVERNÍ AFRIKA
2-přečíst v učebnici stranu 20 až 23 – Sahel a Střední Afrika
3-ATLAS-používat mapy v atlasu: Afrika – fyzická mapa, Afrika – politická mapa, Afrika – hospodářství a Afrika – zemědělství
4-**opsat** stručné poznámky AFRIKA - SAHEL, STŘEDNÍ AFRIKA - **poznámky níže**
5-ATLAS – obecně zeměpisná mapa světa (fyzická mapa) Afriky – **procvičovat ukazování zeměpisných pojmů +umět ukazovat státy a města vyskytující se v poznámkách do sešitů – viz níže**

Poznámky do sešitů:

AFRIKA - SAHEL
-„PÁS CHUDOBY A HLADU“ – SUCHÁ OBLAST JIŽNÍ SAHARY
-OBLAST CHUDOBY, NEGRAMOTNOSTI, HLADU, NEDOSTATKU POTRAVIN, PITNÉ VODY A LÉKAŘSKÉ PÉČE
-NESTABILNÍ POLITICKÁ SITUACE, ČASTÉ BOJE
-HLAVNÍ PŘÍJMY Z TĚŽBY NEROSTNÉHO BOHATSTVÍ A ZE ZEMĚDĚLSTVÍ
-PRŮMYSL NENÍ ROZVINUTÝ, PŘEVAŽUJÍ ŘEMESLA
-OD MAURETÁNIE PODÉL JIHU SAHARY AŽ K ERITREJI - 9 STÁTŮ: Západní Sahara, Mauretánie, Mali, Niger, Burkina Faso, Čad, Súdán (Chartúm), Eritrea, Jižní Súdán
-PŘÍRODNÍ PODMÍNKY:
NEPŘÍZNIVÉ – NEDOSTATEK SRÁŽEK, SUCHO A VYSOKÉ TEPLOTY
POUŠTNÍ OBLASTI PŘECHÁZEJÍ V SAVANY
-OBYVATELSTVO:
SOUSTŘEDĚNÍ DO OBLASTI OÁZ
TUAREGOVÉ – POUŠTNÍ KOČOVNÍCI ŽIVÍCÍ SE PASTEVECTVÍM
-HOSPODÁŘSTVÍ:
HLAVNÍ PŘÍJMY Z TĚŽBY NEROSTNÝCH SUROVIN A ZE ZEMĚDĚLSTVÍ
ROPA, FOSFÁTY, BAUXIT, MANGAN, URAN
NEROZVINUTÝ PRŮMYSL – PŘEVAŽUJÍ ŘEMESLA
NEDOSTATEK ZEMĚDĚLSKÉ PŮDY – PŘESTO VÝVOZ – PALMA OLEJNÁ, DATLE, PODZEMNICE OLEJNÁ
PRO OBŽIVU – ČIROK, PROSO, MANIOK
NEROZVINUTÝ CESTOVNÍ RUCH

STŘEDNÍ AFRIKA
-ZEMĚ JSOU ZÁVISLÉ NA TĚŽBĚ A NA ZEMĚDĚLSTVÍ
-OBLAST CHUDOBY, HLADU, NEDOSTATEČNÉ LÉKAŘSKÉ PÉČE A NESTABILNÍCH VLÁD
-STÁTY JIŽNĚ OD SAHARY AŽ PO KONŽSKOU PÁNEV NA VÝCHODĚ, OHRANIČENÁ VELKOU PŘÍKOPOVOU PROPADLINOU - 18 STÁTŮ: Senegal (Dakar), Gambie, Guinea-Bissau, Guinea, Sierra Leone, Libérie, Pobřeží slonoviny, Ghana, Togo, Benin, Nigérie, Kamerun, Středoafrická republika, Rovníková Guinea, Gabon, Kongo, Svatý Tomáš a Princův ostrov, Demokratická republika Kongo – (nejvýznamnější státy jsou podtrženy)
-PŘÍRODNÍ PODMÍNKY:
OD SAHARY – PŘES SAVANY – K TROPICKÝM DEŠTNÝM PRALESŮM
-OBYVATELSTVO:
ČERNOŠSKÉ
VĚTŠINA PŘI POBŘEŽÍ
PŘEVLÁDÁ KŘESŤANSTVÍ
VNITROZEMÍ – PŮVODNÍ DOMORODÉ KMENY – PYGMEJOVÉ (TRPASLIČÍ LIDÉ)
CHUDOBA, HLAD, NEDOSTATEČNÁ LÉKAŘSKÁ PÉČE
-HOSPODÁŘSTVÍ:
HLAVNÍ PŘÍJMY ZE ZEMĚDĚLSTVÍ A Z TĚŽBY
TĚŽBA – BAUXIT, ROPA, DIAMANTY, FOSFÁTY, ZLATO
TĚŽBA VZÁCNÝCH DŘEVIN
JEN ŘEMESLNÁ VÝROBA
PĚSTOVÁNÍ – KAKAOVNÍK, KÁVOVNÍK, KAUČUK, PALMA OLEJNÁ, PODZEMNICE OLEJNÁ
OBŽIVA OBYVATELSTVA – SAMOZÁSOBITELSTVÍ – PROSO, ČIROK, MANIOK
CESTOVNÍ RUCH – DOMORODÉ KMENY A NÁRODNÍ PARKY

ČINNOST HUMANITÁRNÍCH ORGANIZACÍ

ZEMĚPISNÉ POJMY K UKAZOVÁNÍ:
+umět ukazovat státy a města vyskytující se v poznámkách do sešitů
-**Ostrovy**: Madagaskar
-**Poloostrov**: Somálský
-**Oceány a moře**: Atlantský oceán, Indický oceán, Rudé moře, Středozemní moře
-**Zálivy**: Guinejský [gvinejský], Adenský
-**Průlivy**: Gibraltarský [džibraltarský]
-**Průplav**: Suezský
-**Pohoří**: Atlas, Adamauské pohoří, Dračí hory, Etiopská vysočina, Východoafrická vysočina – masiv Kilimandžáro – vrchol Uhuru (5.895 m n. m.)
-**Pánve**: Čadská, Konžská
-**Pouště, polopouště**: Sahara, Kalahari, Namib, Núbijská
-**Řeky**: Nil [nyl], Kongo (=Zair), Niger [nyger], Zambezi, Orange
-**Jezera**: Malawi, Viktoriino (=Ukerewe), Tanganika [tanganyka], Čadské (Čad), Albertovo
-Východoafrická příkopová propadlina
-Assalská proláklina (-173 m n. m., tedy 173 metrů pod mořem)
-Asuánská vodní nádrž (přehradní nádrž)

DĚJEPIS

Zadání domácí práce pro období od 4.5. – 5.6.2020

Úkol je prodloužen **do 12.6.2020**. Zadání úkolu a podmínky viz minulá zadání pro dějepis 6. a 7. třída.

!!!...**Budíček**…!!!

1/ První téma ještě nemají odevzdané a schválené: LUCIE, ADAM, VÁCLAV, KAROLÍNA, JAN CH.

2/ Druhé téma zatím neposlali…Anna P., Bára, Anna K., Michal, Luisa, Lucie, Karolína, Václav

Zpracoval: Valchář Pavel, 2.6.2020

FYZIKA

Zadání domácích úkolů pro období 25.5. – 5.6.2020

Prodloužení do 12.6.2020.

Z fyziky od začátku **nic neodevzdali** – Jan Ch., Karolína, Václav

Pochválit musím – Pepu, Tondu a Báru, odevzdali všechny úkoly.

Poznámka - Na začátku dalšího školního roku z těchto témat budeme psát opakovací písemky…

Slovní úlohy na hustotu, hmotnost a objem, vypočítejte:

H.1. Vypočítej hustotu ledu, pokud víš, že jeho kus o objemu 700 dm^3 má hmotnost 644 kg.

H.2. Jaký objem má ledová kra o hmotnosti 367 kg?

H.3. Jakou hmotnost má plný kanystr benzínu? Objem kanystru je 20 *l*, hmotnost prázdného kanystru je 1 kg. Hustota benzínu je 750 kg/m^3.

H.3.1. Vypočítej hmotnost vody v akváriu dlouhém 60 cm, širokém 40 cm, kde voda dosahuje do výšky 35 cm.

H.3.2. Pětilitrová sklenice medu váží 7 000 g. Vypočítej hustotu medu. Kolikrát má med větší hustotu, než voda?

H.4. Lze do sklenky o objemu 100 ml nalít 100 g lihu? Hustota lihu je 789 kg/m^3.

H.5. Uveze nákladní auto o nosnosti 5 t písek o objemu 2,9 m^3? Hustota písku je v tomto případě 2000 kg/m^3.

H.5.1. Kolik m^3 písku lze naložit na auto, jehož nosnost je 5 t? Hustota písku je v tomto případě 1 500 kg/m^3. Proč je v tomto příkladu hustota písku jiná, než v příkladu H.5.?

H.5.2. Křemenný oblázek má objem 12 cm^3 a hmotnost 30 g. Určete hustotu křemene.

H.6. Je možno do prostoru o objemu 800 m^3 uskladnit brambory o hmotnosti 640 t? Hustota brambor je 780 kg/m^3.

H.7. Vypočítej hmotnost vzduchu v hale školy o rozměrech 14 x 8 x 3 m. Uneseš tuto hmotnost?

H.8. Kolikrát těžší nebo lehčí, je 1 dm^3 železa než 1 dm^3 hliníku?

<u>Poznámky:</u>

Pro zjištění hustoty, pokud není uvedena, použij tabulky nebo internet.

Slovní úlohy vypočítejte do sešitu fyziky, digitalizujte například mobilním telefonem a zašlete na moji emailovou adresu. Na každém listu uveďte jméno, třídu a datum.

Zpracoval: Valchář Pavel, 2.6.2020

OBČANSKÁ VÝCHOVA

Zadání domácí práce pro období od 8.6. – 19.6.2020

LIDSKÁ PRÁVA – MORÁLKA A MRAVNOST

- učebnice str. 68 – 69 - přečíst
- do sešitu přepiš následující poznámky

MRAVNOST

- rys člověka, je to chování, které odpovídá přijatým pravidlům, cílem je dobro

MORÁLKA

- zvyky a pravidla v chování lidí v dané společnosti, schopnost rozlišovat dobro a zlo a řídit se podle toho, je to způsob chování člověka
- dodržování morálky podléhá našemu svědomí

Co sám nechceš, nečiň druhému.

Rozhodni, co patří pod morálku, a co je dané zákonem:

- Potkám staršího člověka a pozdravím.
- Nesmím krást.
- Pomáhám lidem, kteří to potřebují.
- Motorové vozidlo smějí řídit jen lidé, kteří mají řidičský průkaz.
- Za ublížení na zdraví jinému člověku budu potrestán.
- Nevyplazuji na kamarády jazyk.
- Chovám se zdvořile.

- ***úkol*** *– učebnice str. 68 – Zamysli se, co je z daných situací správné, morální? Vše, co je podle tebe morální, napiš do sešitu. (situace jsou v barevných čtverečcích)*
- ***úkol*** *– učebnice str. 69 nahoře – zvolte pořadí lidí, v jaké dané lidi zachráníš a proč*

RODINNÁ VÝCHOVA

ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK – DROGY, ANEB ZTRÁTY A NÁLEZY

- učebnice str. 103 – přečíst
- zkus v učebnici vyluštit křížovku, odpovědi piš do sešitu

PŘÍRODOPIS

Přinést do školy herbáře!!!

ARTICLES A/ AN

1. Write a/ an. *Napište a/ an.*

1. ……. old book
2. ……. window
3. ……. horse
4. …… airport
5. …… new airport
6. …… organisation
7. …… university
8. …… hour
9. …… economic problem

2. What are these things? Choose from the box.
Co jsou tyto věci? Zvolte z tabulky a dopište do vět se členem.

bird	fruit	mountain	river	musical instrument
flower	game	planet	tool	vegetable

1. A duck is …….....
2. A carrot is …….....
3. Tennis is ……...
4. A hammer is …….
5. Everest is ……..
6. Saturn is .....
7. A banana is .....
8. The Amazon is .....
9. A rose is .....
10. A trumpet is ……....

3. Write sentences. Choose from the two boxes. Use a/ an where necessary.
Napište věty. Zvolte ze dvou tabulek. Použijte a/ an, kde je to nezbytné.

~~I want to ask you~~	Rebecca works in
Tom never wears	Jane wants to learn
I can´t ride	Mike lives in
My brother is	This evening I´m going to

+

old house	artist
party	~~question~~
bookshop	foreign language
hat	bike

1. I want to ask you a question.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....