5_úkoly pro domácí přípravu žáků_15.týden_6.4.-8.4.2020

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – 9. ročník

TÝDEN 6.4. – 8.4.2020

Dobrý den,

mám pro Vás úkoly na další, tentokrát zkrácený týden. Učení tedy bude míň, což bude určitě úleva i pro Vás.
Mimo úkolů bych chtěla Vaše děti (možná, že z větší části i díky Vám :)) pochválit protože od některých vyučujících, i ode mě, mám zprávy, jak pilně jim posílají zadané úkoly a komunikují s nimi.

Užívejte sluníčka, pokud to jde.
M. Souchová

MATEMATIKA

Zadání domácích úkolů pro období od 30.3. – 10.4.2020

POKRAČUJTE V ZADANÉM ÚKOLU.

V učebnici **MATEMATIKA 2** pro devátý ročník základní školy, si nastuduj kapitolu:

2 KUŽEL Strana 16-24.

Nastuduj si učivo:

Kužel: Názvosloví, Plášť kužele, Síť a povrch kužele, Objem kužele

Vypočítej nebo splň následující příklady:

Strana 18 – cvičení 6

Strana 19 – cvičení 7

Strana 20 – cvičení 1

Strana 22 – cvičení 2

Strana 22 – cvičení 6

Strana 24 – cvičení 3, 4, 5, 6

Příklady počítej do sešitu matematiky.

DĚJEPIS

Zadání domácí práce pro období od 30.3. – 24.4.2020

POKRAČUJTE V ZADANÉM ÚKOLU. Přečti si znovu Způsob zpracování, kde je dodatek.

Ve výše uvedeném období zpracujte následující témata uvedeným způsobem:

1. **Nikol** .....Třicetiletá válka, Důvody, Počátek, Průběh, Výsledek s důrazem na české země, Upevnění vlády Habsburků po třicetileté válce

2. **Tereza** .....Velká Británie, Britské kolonie v Americe, Vznik USA

3. **Šárka** .....Prusko, Nástup Marie Terezie na trůn-okolnosti, Války o rakouské dědictví, Sedmiletá válka, Prusko evropskou mocností, Reformy Marie Terezie a Josefa II.

4. **Eliška** .....Velká francouzská buržoazní revoluce, Začátek, Důvody, Průběh, Nástup Napoleona

5. **Jan** .....Vláda Napoleona Bonaparta, Napoleonské války v Evropě, Ruské tažení, Exil Napoleona, Bitva u Waterloo, Jak kdy a kde Napoleon skončil, Vídeňský kongres

6. **Simona** .....Průmyslová revoluce a vznik kapitalistické společnosti, Habsburská monarchie za Metternicha, Národní obrození

7. **Michal** .....Revoluční rok 1848, Porážka revoluce v roce 1848

8. **Vít** .....Habsburská monarchie v druhé polovině 19. století, České země v druhé polovině 19. Století

9. **Matylda**.....Imperialismus a kolonialismus, Vzestup Spojených států amerických, Kapitalistická společnost

Způsob zpracování:…S DODATKEM

1. Úkol bude zpracovaný jako **Power Pointová prezentace,** počet snímků minimálně 18-20, maximálně cca 30-35, používat fotografie, mapy, popisy fotografií, téma roztřídit-strukturovat na …úvod, důvody, průběh, výsledek, poučení, závěr…atp. Celá práce musí

mít nějakou **logickou strukturu**, aby bylo možno se dané téma podle prezentace naučit, přednášet ho a pochopit to.

2. Autor musí umět vybrat to důležité a uspořádat to. Prezentace nesmí být chudá ani přeplácaná.
3. Téma čerpat z učebnice, z poznámek a z internetu.
4. Téma se může mírně překrývat s podobným tématem jiného žáka, pokud to bude nutné pro celistvost, návaznost a porozumění danému tématu.
5. Doporučuji zamyslet se a k práci a k danému tématu **přidat něco**, co s tématem podle vašeho názoru souvisí. Může to být něco ze současnosti, z minulosti, z nedávné minulosti, z budoucnosti, něco z **jiného oboru**, apod. **Vaší iniciativně nebudu klást meze**. Pokud přidáte nějaké **souvislosti**, práci to výrazně **pozvedne**.
6. K tématu vypracovat **Pracovní list**, což budou otázky k danému tématu, kterými se prověří znalosti daného tématu u ostatních žáků. Pracovní list by měl obsahovat 10-15 otázek k danému tématu. Je na vašem uvážení, jaké otázky položíte a kolik jich bude, minimálně jich ale musí být 10.
7. Autor prezentace bude svoji práci přednášet před třídou a zadá žákům k vypracování Pracovní list.
8. Jedná se většinou o **opakování** učiva 8. třídy, jenom 2-3 témata jsou nové učivo.
9. Prezentace a Pracovní listy zašlete **nejpozději do 10.4.2020** na moji emailovou adresu…pavel.valchar@zsmskamyknv.cz… k odsouhlasení.
10. Prezentace a Pracovní listy zkontroluji a zašlu vám připomínky k opravě a nebo práci odsouhlasím. Všechny práce by měly být odsouhlaseny do **24.4.2020**.
11. Na prezentaci i pracovním listu bude jméno autora a datum zpracování.
12. Kdo nemá přístup k Power Pointu, zpracuje zadané téma ve Wordu a nebo například v Libre Office, který lze volně stáhnout.
13. Kdo nemá počítač, zpracuje téma ručně.
14. Pokud vám nebude něco jasné v zadání, tak mi napište na email.
15. Práci nakonec po vypořádání připomínek oznámkuji, takže doufám, že budete mít všichni jedničky.

ZEMĚPIS

str. 26 – Jazyky – přečíst a udělat poznámky

- co je jazyk
- kolik jazyků je ve světě
- nejpoužívanější jazyková skupina(%)
- jaké máme v Evropě jaz. rodiny (jsou 3)
- jak se dělí indoevropská jaz.rodina(jsou 3)
- do které skupina patří český jazyk
- které jsou nejrozšířenější jazyky ve světě
- co je písmo
- typy písma

str. 27 Kultura - přečíst a udělat poznámky

- co je kultura, příklady
- hmotné výtvory
- duchovní výtvory
- co je lidová kultura
- co je etnografie
- kulturní dědictví
- co je UNESCO

NĚMECKÝ JAZYK

- opakovat slovíčka PS strana 71, přidat slovíčka ke slovu **svátek, jmeniny**

- učebnice11/64 a) odpovědi napiš na papír a pošli mi

b) ústně

12/65 ústně

- PS zopakovat gramatiku na straně 68 – cv. 2 – u množného čísla podstatných jmen někdy nemusí být člen Ich trage gern Jeans sund T-Shirts. U jednotného čísla být musí.

-PS 12/67- vymysli si oblečení, jaké chceš

13/67 a 14/67 *já a moje taška, ty a tvoje kočka, on a jeho sestra*,…..pokud budeš váhat, podívej se na stranu 68, cvičení 5

FYZIKA

V tomto týdnu prosím vyřešte příklad:

Může být v elektrickém obvodu zapojen jistič 10A, je-li v obvodu s napětím 230V zapojen spotřebič s odporem 20 Ω? Pokud zjistíš, že jistič v obvodu není možné zapojit, navrhni, jakou minimální hodnotu by jiný jistič měl mít, aby spotřebič v obvodu byl chráněn.

PŘÍRODOPIS

- učebnice str. 114 Třetihory – přečíst, do sešitu napsat živočichy a rostlinstvo té éry.
- vypracuj charakteristiku třetihor z předsádky učebnice
- pracovní sešit str. 42 cv. 3
- s pomocí tabulky charakterizuj floru a faunu prvohor

RODINNÁ VÝCHOVA

Zadání domácí práce pro období od 30.3. – 10.4.2020

OSOBNÍ BEZPEČÍ – CO S CHULIGÁNY, VANDALY A ZLODĚJI?

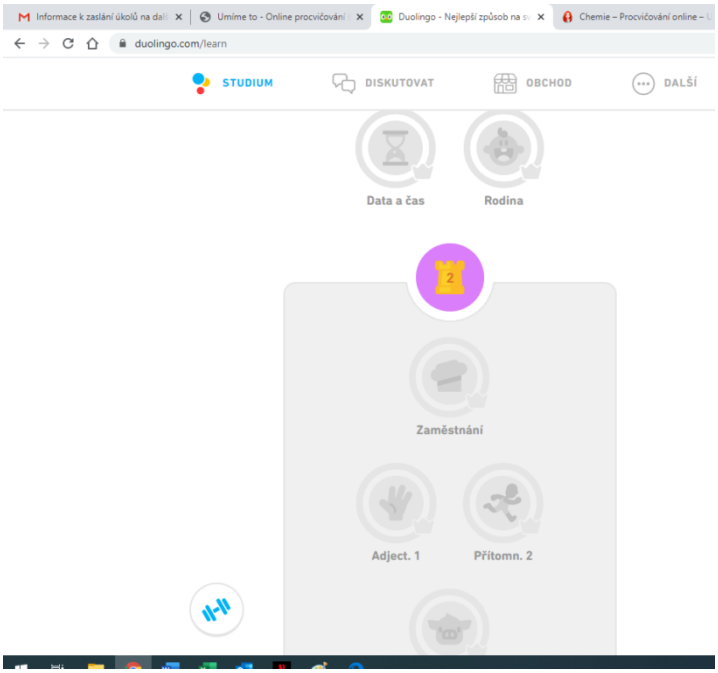
- učebnice str. 126 – 128 – všechny stránky pročíst
- na str. 127 se objevuje pojem graffity – najdete si význam a nakreslíte obrázek na toto téma (velikost obrázku bude na A4, ideálně na čtvrtce)

ANGLICKÝ JAZYK

- jedná se o zkrácený Velikonoční týden, proto pro udržení „formy“ prosím udělat pouze 400 bodů v Duolingu

Kdo nezná heslo a jméno, tak si o něj napište, pošlu.

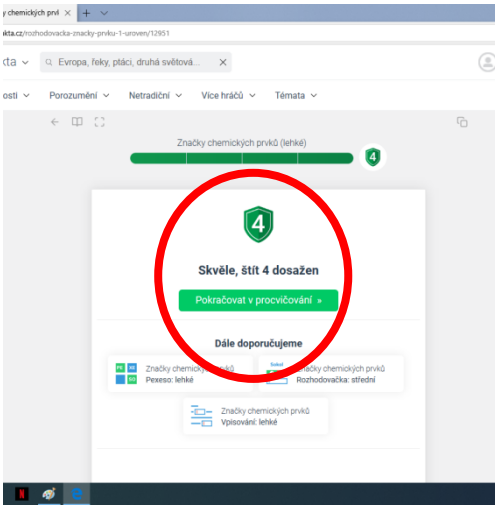
Ať se nenudíte jednoduchými cvičeními v úvodu Duolinga, doporučuji přeskočit do vyšší úrovně, přes záchytné body (to jsou ty fialové – viz obrázek)



CHEMIE

Na odkazu https://www.umimefakta.cz/cviceni-znacky-chemickych-prvku

Zvolte hru **rozhodovačka** (procvičování chemických značek) a dosáhněte **štítu 4** (viz obrázek) – jako důkaz mi pošlete foto obrazovky



ČESKÝ JAZYK

Mluvnice:

V učebnici kapitola ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY – projít si **podmět**. Přečíst žlutý odstavec na **str. 77** a s pomocí tabulky „Základní větné členy“, kterou jsem posílala minulý týden si projděte cvičení 77/4

Dlouhodobý úkol:
Na www stránkách https://www.statniprijimacky.cz/cestina si procházejte přijímací zkoušky z češtiny

Literatura

Četba vybrané knihy od současného autora.