

Základní škola a Mateřská škola
Kamýk nad Vltavou,
příspěvková organizace

**Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou,
příspěvková organizace**

Kamýk nad Vltavou 141, PSČ 262 63;
tel. 318 677 113; e-mail: skola@zsmkamynv.cz

STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2019-2021



V Kamýku nad Vltavou dne 17. července 2019

Zpracoval: Mgr. Radek Behenský, ředitel školy

Materiál byl zpracován na základě provedené analýzy žákovských, rodičovských a zaměstnaneckých dotazníků, analýzy půlročního mentoringu ředitele školy. Byl udělán rozbor stavu k 1. lednu 2019, který byl vyhodnocen a následně byly hledány možnosti rozvoje pro další období. Pro zachování co největší objektivity byly využity názory jednotlivců. Ředitel školy se zabýval silnými a slabými stránkami školy, včetně materiální a personální oblasti, hledal společně příležitosti a možnosti vylepšení a také nastavil možné hrozby a ohrožení rozvoje školy.



- ▶ **umístění školy v centru obce**
- ▶ **vzhled školy**
- ▶ **malá škola „rodinného“ typu**
- ▶ **nižší počet žáků ve třídách**
- ▶ **nabídka školní družiny**
- ▶ **všeobecné zaměření školy**
- ▶ **vlastní stravování, vstřícnost a vlídnost kuchařek**
- ▶ **specializované učebny /bez kmenových tříd/**
- ▶ **škola je bezbariérová**
- ▶ **vlastní zahrada, „hrací“ prostory pro družinu a mateřskou školu**
- ▶ **škola podporuje společné vzdělávání**
- ▶ **spolupráce s nejrůznějšími organizacemi**
- ▶ **velká podpora obce**

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ▶ **malá propojenost základní školy s mateřskou školou**
- ▶ **přetrvávající klasické metody a formy práce**
- ▶ **malá škola „rodinného“ typu, podporující vzájemně důvěrné prostředí - společně na tomto ideálu pracovat, zatím se tento stav moc nevyužíval**
- ▶ **malá naplněnost školy - chybí ekonomická nezávislost**
- ▶ **nedostatečná informovanost pedagogů v určitých legislativních oblastech**
- ▶ **šíření nepravd a pomluv, „vynášení“ směrem ven ze školy - „řezání si větve pod sebou samým“, porušování GDPR →**

▶ jaká potom může být pověst školy?

▶ malá propagace školy

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ – SOUČASNÝ STAV

▶ zastaralý učebnicový fond

▶ nedostatečné vybavení odborných učeben

▶ absence EVVO prostor

▶ absence ŠPP s jednací místností

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ DO TŘÍ LET

▶ dovybavit dílny

▶ obnovit a dovybavit učebnicový fond

▶ obnovit školní nábytek a školní pomůcky

▶ pracovat na estetickém vzhledu interiéru i exteriéru školy

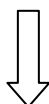
▶ kultivovat venkovní učebnu a zahradu

▶ vybudovat EVVO zázemí na školní zahradě

▶ dovybudovat relaxační zónu v zahradě

▶ vybudovat jednací místnost jako stabilní ŠPP

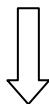
▶ dovybavit třídy, odborné učebny, kabinety a další prostory nábytkem a případně technickým vybavením



JAK NA TO?

Výše finančních prostředků je vzhledem k počtu dětí a žáků nedostačující:

- 1/zajištění prostředků na platy pracovníků školy-nutná pomoc obce
- 2/ze společného finančního „balíku“ jsou hrazeny nemocenské, zákonné pojištění, DVPP a pomůcky, při větší absenci zaměstnanců nezbývají dostatečné finanční prostředky na pomůcky a DVPP
- 3/drahé topení v mateřské škole-nutná pomoc obce v rámci provozního příspěvku



Získávat více prostředků z grantové politiky

Jasně nastavení pravidel VHČ

Využívat možnosti sponzoringu

Provozní prostředky využívat v oblasti drobnějších oprav, úprav a rekonstrukcí ve škole

Vyšší objem investičních prostředků zřizovatele pro školství využívat na větší rekonstrukce

PERSONÁLNÍ OBLAST – SOUČASNÝ STAV

- ▶ **nedostatečná odbornost**
- ▶ **fungující pedagogický sbor**
- ▶ **ne úplně pohodové a otevřené klima mezi zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci**

PERSONÁLNÍ OBLAST DO TŘÍ LET

- ▶ **změnit současný stav k lepšímu; vytvářet kvalitní pracovní podmínky - pedagogický sbor včetně ředitele bude fungovat jako jedna pospolitá skupina, které půjde o to, aby ve škole bylo všem dobře, aby škola byla tvůrčím, aktivním prostředím a byla radostným místem setkávání pedagogů, žáků a jejich rodinných příslušníků, aby klima školy bylo pozitivní a pohodové**
- ▶ **doplnit pedagogický sbor o chybějící aprobace**
- ▶ **stabilizovat pedagogický sbor**

▶ **nutnost zaktivovat pedagogický sbor ve všech oblastech školy - doučování žáků, celoškolní projekty, volnočasové aktivity, zájmové kroužky, krátkodobé i dlouhodobé projekty, akce v rámci výuky i v rámci mimoškolních aktivit**

▶ **zlepšit náplň třídnických hodin /např. zážitkové aktivity/, vzájemné hospitace a mentoring**

SPOLUPRÁCE U/Ž/R – SOUČASNÝ STAV

▶ **žáci spolupracují**

▶ **až na výjimky spolupráce funguje**

▶ **zavřené řešení problémů**

▶ **nedostatečná spolupráce s některými rodiči, rodiče nemají 100% důvěru**

SPOLUPRÁCE U/Ž/R DO TŘÍ LET

▶ **zlepšit interní komunikaci mezi třídním učitelem a jeho žáky**

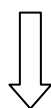
▶ **zlepšit spolupráci se zákonnými zástupci nejen problémových žáků**

▶ **realizovat hodnocení žáků formou společných konzultací U/Ž/R**

▶ **usilovat o větší zapojení žáků a jejich rodičů do chodu školy, zapojit rodiče i do třídních či školních projektů, dát rodičům možnost návštěv školy a vyučovacích hodin**

▶ **zapojení se do projektu Rodiče vítáni, Skutečně zdravá škola**

▶ **nastavit jasně daná pravidla pro spolupráci, vzájemnou informovanost**



NAŠE ŠKOLA ZA TŘI ROKY?

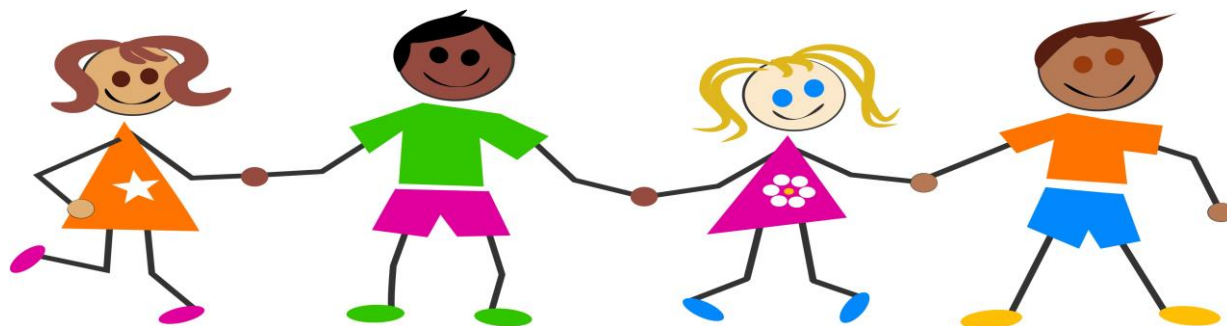
OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Naše škola nemá žádné speciální zaměření. Chápeme ji všichni jako prostor a čas, který je třeba žít a ne přežít. Usiluje o důvěru nás všech, je otevřená, přístupná a přímá, ale zachovává si přitom svou přirozenou autoritu. Všichni usilujeme o to, aby byla místem nejen pro povinnosti, ale i místem radosti, kvalitní mezilidské komunikace, místem hledání, objevování, poznání i omylů, práce i odpočinku. Aby byla místem, kam se budeme všichni rádi vracet, kde budeme nacházet to, co je potřeba k plnohodnotnému životu. Neformální přátelské ovzduší, tvořivou atmosféru, pracovní klid nebo naopak pracovní ruch, ale především lidi, podobně naladěné, iniciující aktivitu ostatních.

Rozlišujeme podstatné od nepodstatného, podporujeme fantazii nás všech, jsme slušnějšími a tolerantnějšími, lidštějšími a otevřenějšími bytostmi. Zaměstnanci školy jsou žákům vzorem.

A co chceme nejvíce? Pokračovat v budování školy, jež bude sama o sobě demokratickým prostředím, v němž se respektují práva všech, kde se ctí názor každého, byť s ním není možné vždy souhlasit a kde se řídíme slovy klasika „Je dobré být vzdělaný, ale především je třeba být moudrý“.

Naším cílem je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za nejvyšší, ale jistě tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, jeho vstup do života a do pracovního procesu.



OBLAST ORGANIZAČNÍ

Stanovení priorit a cílů



- ▶ funkční organizační řád
- ▶ funkční informační systém školy
- ▶ úzká spolupráce se zřizovatelem
- ▶ kvalitní spolupráce s Unií rodičů
- ▶ vytváření podmínek pro činnost školské rady
- ▶ kvalitní poradenská služba školy
- ▶ spolupráce s organizacemi z oblasti výchovy, vzdělávání a osvěty
- ▶ spolupráce s ostatními organizacemi, spolky a sdruženími
- ▶ upevňování příznivé tváře školy na veřejnosti
- ▶ kvalitní prezentace školy
- ▶ trvající provázanost s PPP, SVP a OSPOD
- ▶ trvající provázanost základní školy s mateřskou školou
- ▶ prověřovat funkčnost organizačního řádu /předmětové týmy, správní úsek, ŠD, ŠJ/
- ▶ nadále aktivně doplňovat aktuální informace na webových stránkách
- ▶ aktivně pracovat s elektronickou žákovskou knížkou
- ▶ projednávat se zřizovatelem materiální rozvoj školy, otázky výchovně vzdělávací činnosti školy, dlouhodobé záměry /Ř/
- ▶ spolupracovat se všemi zástupci Unie rodičů /z každé třídy nutný zástupce/-přenos informací oběma směry
- ▶ v oblasti uplatnění absolventů školy v dalším studiu a na trhu práce zaměřit poradenskou činnost na perspektivní obory v regionu
- ▶ v oblasti DVPP se zaměřit na osobní rozvoj pedagogických pracovníků v závislosti na potřebách školy, podporovat jazykové vzdělávání a vzdělávání v prioritních oblastech ŠVP a podporovat individuální vzdělávání v oblastech rozvoje klíčových kompetencí v jednotlivých vzdělávacích oborech a uplatňování efektivních metod a forem výuky
- ▶ sledovat a využívat vzdělávací nabídky vzdělávacích organizací
- ▶ vyhledávat další spolupracující organizace
- ▶ dodržovat zásady „mlčenlivosti“ a loajality ke škole
- ▶ vyvinout výraznější aktivitu v prezentaci

- ▶ dodržovat důslednost daných pravidel
- ▶ úzce spolupracovat se zástupci regionálních médií /Ř/
- ▶ pořádat většinu akcí v prostorách školy
- ▶ pořádat aktivity-Den otevřené školy, akademie, jarmarky, workshopy,...
- ▶ nadále směřovat k všestrannému osobnímu vývoji každého jedince /soulad se ŠVP/
- ▶ podporovat činnost školní družiny
- ▶ nabízet zájmové aktivity
- ▶ organizovat společné aktivity pro U/Ž/R
- ▶ dodržovat jednu ze základních myšlenek ŠVP-otevřenost školy ve všech činnostech a komunikaci, respekt všech jako rovnocenných partnerů
- ▶ udržovat příznivou atmosféru ve škole /klíma/
- ▶ podporovat účinnou primární prevenci
- ▶ podporovat účinnou strukturu sebehodnocení školy /hospitace, vzájemné hospitace, mentoring, rozhovory se Ž/U, analýza dokumentace, dotazníková šetření, interní testování, externí srovnávací testy, jednání pedagogické rady a předmětových týmů, sledování odborného růstu pedagogů, hodnotící rozhovory
- ▶ klást důraz na osobní komunikaci

Naše heslo do budoucího období je:

ÚCTA KE VZDĚLÁNÍ A VZDĚLANÝM LIDEM!

